海淀区教育系统 2 月 10 日工作提示

教育各单位：

根据 2 月 10 日北京市基础教育开学工作专题会议精神，各单位要认真做好新冠病毒感染“乙类乙管”情况下新学期开学的各项准备工作，做好新学期师生学习工作的服务保障和教育教学安排，抓实抓细开学前后各项工作，确保有序、安全、平稳开学。现提示相关工作如下：

一、认真做好开学前各项准备工作

1.做好校园环境准备。做好水电气暖设备检查和教育教学设施环境保障，落实校园常规卫生消杀要求。对校园内的设施设备进行清洁维护，特别要做好供水设施、饮用水设施、空调系统、卫生间等的清洁消毒，消除因长时间不使用可能带来的卫生安全隐患，对设有校内食堂、宿舍的学校要安排项目清单式专项检查，以优美整洁的校园环境迎接新学期开学。

2.做好人员配备安排工作。认真落实开学前师生员工健康监测要求，坚持动态更新师生员工各类健康台账，保障师生员工不带病到校工作和学习。干部教师提前到岗，认真准备好至少一周的教案，做好开展新学期教育教学、校园防病、食品卫生等准备和保障

工作。统筹人员安排，确保不因教师缺勤影响正常教育教学活动。

3.做好开学当天迎接学生的准备。做好开学当天迎接学生的安排，以学生为中心，策划好开学工作，让学生真切感受到来自校园的吸引力和来自老师的感召力。义务教育学校要提前做好课后服务各项准备，确保开学即同步保障。

二、做好开学安全工作

1. 主动加强与属地街道、公安等部门的联系沟通，为开学做好各项准备工作，维护好校园及周边交通、治安环境秩序。

2. 严格落实上下学高峰时段校门口值班，组织带班干部、值周老师、保安员、家长志愿者等，主动对接并配合公安机关共同维护校门前的安全秩序。合理安排学生错时错峰放学，缓解放学时段交通压力。

3. 与属地派出所联系开展各类人员身份核录及矛盾纠纷排查工作，人员范围包括：新入职教职工、保安、保洁、食堂人员、物业维修人员及外籍员工以及其他教职工。

4. 利用开学第一课，组织应急疏散演练、紧急救护等培训，开展多种形式的防火灾、防地震、防拥挤踩踏、防溺水、防交通事故等宣传教育活动。加强教职员工的安全生产培训，保安人员要组织开展一次反恐演

练。

5.2月13日开学当天，区教委将联合区公安分局通过视频监控进行警校调度，各学校要保持监控等设备正常使用。调度中发现问题现场通知学校快速处理，确保开学安全、有序。

三、精心组织开学第一天和第一周的教育教学、服务保障工作

1.做好考勤工作和心理健康工作。落实好开学后学生的考勤，及时准确掌握未到校学生情况，对缺勤学生一追到底，坚决避免出现因长时间居家心理问题导致的极端情况，积极开展对学生的心理疏导，帮助学生以良好精神面貌迎接新学期的学习生活。要通过谈心谈话、家校沟通、日常观察等形式，密切关注学生心理健康状况，了解学生假期心理健康状况和行为表现，通过高质量的校园生活把孩子吸附到学校。心理健康教育要坚持经常性、日常性的要求，把心理健康教育真正融入到德育工作之中。

2.坚持德育为首，落实立德树人根本任务。上好开学第一课，把疫情防控和理想信念教育、文化知识学习有机结合起来。开学第一周，要充分考虑学生校园生活的实际情况，精心组织德育活动。要认真做好恢复和重塑工作，特别是在师生关系、同学关系、家校关系等方面下大力气持续做好工作。

3.精心准备开学第一周的课堂教学。做好线上、线下教学有序衔接，摸排学情，掌握学生假期学习生活情况，合理安排教学进度，把握好开学后教育教学节奏，开学第一周不组织考试，要以共性基础性作业为主，不加码不增量。严禁超进度、超课标教学，要合理做好寒假作业的检查反馈，及时做好期末试卷讲评和质量分析工作。科学上好体育课，指导好学生课间操和眼保健操。体育教研组、备课组要加强教研和备课，统一教学内容，上好体育课。

4.做好开学后疫情防控工作。严格遵守“乙类乙管”的疫情防控要求，围绕“保健康、防重症”，最大程度保障师生健康，教育教学秩序得到有效维护。对校内各项教育教学活动要做有针对性、能落实、有实效的安排，对班校会、升旗仪式、家长会等德育活动要科学设计，严肃对待。

5.加强对特殊教育学校的关心关爱，了解特学校环境、设施，学生适应、教育康复等方面的情况和需求，尽最大努力给予支持。落实好疫情防控及卫生安全。认真贯彻落实“十四五”特殊教育发展提升行动计划，切实落实特殊教育普惠发展主体责任。

6.对幼儿园幼儿加强看护，确保每一位幼儿在园活动在可见视野和可控范围内。本次开园是正式开园，不是提供看护服务，原则上不合班，不混班。加强对

外送餐和食堂配送等外来人员管理，门卫要明确制度纪律，坚持“非必要不入园”。

7.民办学校、国际学校、外籍人员子女学校，在教育教学、疫情防控方面的工作上和公办学校要一个标准。国际学校、外籍人员子女学校要加强对外教的关心指导，严格按照原计划安排开设课程。

四、科学规划新学期各项工作

1.进一步加强学生思想道德建设，把心理健康和德育工作有机融合起来，把心理健康教育做在日常，把学生健康的心理建设摆在平常。

2.持续推进校内提质增效。严格规范教学行为，全面落实国家课程方案和课程标准，有序实施新学期教育教学计划。把好教材关，加大监管力度，强化选用管理，严格规范教材使用，严禁用学案、讲义代替教材。进一步强化作业管理，充分发挥作业“保险丝”的作用，根据学生作业完成情况及时改进课堂教学。

3.全面提高课后服务质量，使课后服务成为课堂教学高质量延伸。当前，课后服务可以以课业辅导、德育活动、自习看护为主，由校内教师提供。