

# 2015-2016 学年第一学期高中教学工作总结

## 第一部分 教师和学生获奖情况

### 教师获奖情况

#### （一）国家级奖项

1. 在“外教社杯”第七届全国中学生英语能力大赛中，高中部教师张晚霞、杨健雅获优秀指导教师奖。
2. 王小红老师获第十二届“外研社杯”全国中小学生英语技能大赛优秀指导教师奖。
3. 在 2015 “叶芝杯”国际英语书法大赛中，高中英语教研组教师吴玉叶、赵霞、杨健雅、周文杰、王小红及孙晓波获优秀指导教师奖。
4. 韩笑获得教育部一师一优课部级优课。
5. 贺安宁、朱云凤老师在第十六届全国青少年“春蕾杯”征文中荣获征文园丁奖。

#### （二）市级奖项

4. 王静、李妍、黄丽娜、王艾霞老师获全国一师一优课省级优课，
5. 杨健雅老师在 2015 年 9 月 获北京市基础教育优秀课堂教学设计评选优秀课例一等奖
6. 张宏老师在 2015 年全国生物学联赛北京市初赛中指导学生获二三等奖，张宏老师获优秀指导教师奖。
7. 娄树华、孙静老师获得北京市基础教育科学研究优秀论文三等奖
8. 2015 年 8 月李晖、孙静、李妍、杨继臻、娄树华老师获北京市第七届“京研杯”教育教学研究论文二等奖。
9. 2015 年 8 月韩笑、魏礼元老师获北京市第七届“京研杯”教育教学研究论文三等奖。
10. 李妍老师《高中数学处方方式分层教学的探究》评为海淀区十二五重点关注课题

11. 孙静、韩笑、杨健雅三位老师荣获 2015 年海淀区优秀“四有”教师
12. 黄丽娜老师获“海淀区音乐教师专业技能展示优秀荣誉奖”
13. 郑丽君老师在 2015 年亚太区 DI 创新思维竞赛中指导学生获三等奖。郑丽君老师获优秀指导教师奖。

### （三）区级奖项

14. 王小红老师 2015 年 5 月在北京科技大学附属中学承担了一节区级研究课。
15. 唐慧敏老师在“海淀区九年一贯制”项目征文活动中荣获三等奖。
16. 在 2015 年海淀区高中研究性学习优秀课题评选中，刘长虹老师获优秀指导教师奖。
17. 在 201 年海淀区金鹏科技论坛中，刘长虹老师荣获优秀指导教师奖。
18. 刘冰老师在海淀区中小学师生电脑作品大赛中指导学生获二三等奖，刘冰老师获优秀指导教师奖。
19. 刘冰老师在 2015 年海淀区中小学生数码创作竞赛中指导学生获一二三等奖，刘冰老师获优秀指导教师奖。

## 学生获奖情况

### （一）国际级、国家级奖项

1. 在 2015 “叶芝杯”国际英语书法大赛中，我校高中部刘佳贺、肖雯卿、陈伯洋同学获一等奖，梁雨桐、吕卓等同学获二等奖，王亦佳、管文晰等同学获三等奖及优秀奖，总获奖人次达 76 名。
2. 高三（1）班胡新月同学，高二理（1）班鲁冠庭同学在“外教社杯”第七届全国中学生英语能力大赛全国总决赛中分别获得高中组二等奖、三等奖。
3. 陈安妮、李忻雪、赵梦鸽、侯旭同学在第 16 届全国青少年“春蕾杯”征文中荣获三等奖。
4. 张炜、刘昕怡、马天一、方媛同学在第 16 届全国青少年“春蕾杯”征文中荣获优秀奖。
5. 郭楨、谢金刚、倪宇煊、曾悦涵、宋美欧、黄莫容同学获 2015 年亚太区 DI 创新思维竞赛三等奖。

## （二）市级奖项

6. 黄飞越在第十八届北京高中数学知识应用竞赛中荣获二等奖。
7. 鲁冠廷和杨孟依在2015汇文模拟联合国校际会获最佳代表奖。
8. 在 2015 年全国生物学联赛北京市初赛中，罗浩获二等奖；冯林浩、黄飞越、胡新月获三等奖。

## （三）区级奖项

### 9. 海淀区中小学师生电脑作品大赛

- 刘一凡 艺术设计《古文观止》封面设计 二等奖  
郭 楨 网页设计《北外附校广播剧配音社》二等奖  
张睦聪 数码摄影 《眺望》二等奖  
姚天虎 数码摄影 《魔鬼石》二等奖  
曾悦涵 数码摄影《背柴火的小女孩》 二等奖  
龚侯豪 电脑动画《守株待兔》三等奖  
郑昊文 微视频《爱心点燃希望》三等奖  
鲁冠廷 程序设计《我的世界》三等奖  
李玮嘉 艺术设计《在路上》封面设计三等奖

### 10. 2015 年海淀区中小學生数码创作竞赛

- 冯禹铭（高中数码摄影）校园生活之训练 一等奖  
肖欣然（高中数码摄影）校园生活之伙伴 一等奖  
李新雨（高中数码摄影）冲刺 二等奖  
刘子签（高中数码摄影）学里偷闲 二等奖  
王文骁（高中数码摄影）镜校园 二等奖  
管文晰（高中数码摄影）团结气势 三等奖  
金梦琪（高中数码摄影）雪中附校 三等奖  
孙双（高中数码摄影）讲解 三等奖

11. 在 2015 年海淀区高中研究性学习优秀课题交流评选中，肖欣然、纪璐莎、李琦洋、段宇航、郭楨、刘一凡等 10 个研学小组获一等奖；张昊鹏、卢冠廷、张雪、许苗苗、崔宏睿、姜天舒等 14 个研学小组获二等奖；陈章、何田田、姚博瀚、张凯涵、陈元序、任文源等 9 个研学小组获三等奖。总获奖人次达到 138

人次。

## 第二部分 教学工作

### 一、立足课堂教学，提高课堂教学质量。

1. 以课例研究的形式深入开展基于深度教学的课堂教学研究，进行多种形式的教师培训、教研组学习研讨、课堂教学实践、反思研讨等活动。

2. 发挥教研组长的组织引领作用。每位教研组长就本组在期中考试成绩、分层教学、个性化辅导、特色作业等方面进行专题分析与展示。

3. 开展人人一节研究课活动，并积极参与各项国内外来访观摩听课等交流活动，从中锻炼、提高教师教学水平。本学期完成了如下来访听课接待活动：教育部卓越教师培训计划——西南大学来访、淮滨中学来访听课、山东枣庄舜耕中学来访、德国校长团来访听课、法国教育部来访并听课、斯洛文尼亚姊妹校校长听课、中美和中澳合作学校教学负责人及导师进班听课指导等。

4. 提高课例研究的层次，搭建平台，帮助优秀青年教师走出校门，进行更高水平的交流学习。在教师教育部“一师一优课”活动中高中 5 名教师获得省级优课评定，外语组进行了区级教材教法分析活动。

5. 针对本学期开学较晚、雾霾两次停课的实际情况，充分利用网络、软件等新技术手段，落实“停课不停学”要求，并于学生返校后制定了有针对性的补课方案。

### 二、扎实推进分层教学，提高教学的针对性和实效性。

1. 开展课堂分层教学：高三多个学科、高二会考科目、高一国际班进行课堂分层教学，收到了很好的效果。

2. 利用中午、晚自习进行课后补偿教学，各科教师进行学生整合管理和个性化辅导，有效弥补了课堂教学的不足，提高了不同层次学生的学习成绩。

3. 制定一对一的学习辅导方案，促进学优生、期待生在原有基础上不断进步，提高学业增量。

4. 强化高二、高三会考科目教学，针对部分学习困难的学生，安排会考辅导课，并综合调配各年级人力，支持会考考前辅导活动。

5. 分层召开家长会，提高家校沟通实效，受到家长好评。

### **三、加强教师队伍建设。**

#### **1. 严格考勤，保证工作纪律。**

严格教职工日常工作管理,每天一考勤,每天一通报,并定期在教师会上进行总结。

#### **2. 落实教师培训工作要求。**

(1) 结合高中教育教学的特点和教师发展的需求,设计好校本培训。本学期通过主题讲座、专题交流研讨、观看经典教育视频并开展讨论、进行笔试、开展高考解题能力大赛等等活动,进行内容丰富、形式多样的校本培训,收到了良好的效果。

(2) 选派教师参加区级、市级等各种培训活动。组织教师参加海淀区高中课改系列现场会培训,并组织学习心得交流。安排教师参加多伦多大学教育专业培训、传统文化培训、3D打印、信息技术、教务软件等等培训。召开培训心得汇报会,使培训成果惠及多人。

(3) 开展新教师培训。就教学五认真、师徒结对、课堂教学、会考等进行专项辅导。

3. 开展教师考核、评优工作。本学期进行了教师课堂教学能力考评、学生满意度调查、教师自评、互评、年级评定、综合评定,及时反馈评定结果,并撰写了评价报告。

4. 积极组织高中教师参加海淀区学科带头人、骨干教师的申报工作。高中文综组一名教师被吸收为海淀区名师工作站第四届学员。

### **四、加强教研组、备课组建设,提高集体教研水平及教学的规范性。**

#### **1. 课堂教学:**

(1) 开展以如何进行深度教学为主体的专题教研活动。定期召开教研组长工作会,交流工作经验,改进工作不足,提高教研组备课组专业引领作用。

(2) 深入必修课和选修课的课堂听课,并进行反馈。

(3) 开展教研组人人一节研究课活动,并完成了教师课堂教学基本能力考核及分析活动。

(4) 积极参与海淀区校本培训示范校的展示活动，复语组、英语组进行专题活动和课堂教学的展示。

(5) 积极参与各项来访听课接待活动。

## **2. 常规管理：**

(1) 进行课堂常规、教案检查、作业检查，并进行分析、反馈，对如何优化作业等问题进行专项研讨、改进。

(2) 进行本组教学质量分析，并在校区进行发言交流。

(3) 落实本组师徒结对、新教师培养等工作。

(4) 各教研组开学初均对学生进行学法指导，为新学期学习奠定良好的基础。

## **3. 学科活动：**

本学期教研组开展了大量的教师、学生活动，为教师专业成长、学生综合素质提高搭建各种展示交流的平台。

### **语文组：**

将语文课堂教学及拓展性教学、教育科研结合起来，从生活实践出发，开展了多项活动，以丰富语文学习的内容，使语文学习真正成为社会性、人文性的大语文。

在高一年级开展了“怎样学好语文”和“怎样写读书笔记”的开学第一课，使高一新生在初高中的过渡期有一个高中语文学习的目标，为提高他们的自学能力做铺垫。并且结合《开学第一课》和“抗日战争胜利暨世界反法西斯战争胜利70周年”活动，让学生写了观后感，并且评出了一、二、三等奖。

为强化阅读习惯的培养，鼓励倡导学生多读书、读好书，高一年级教师按照要求推荐所有学生阅读《大卫科波菲尔》、《巴黎圣母院》、《家》，并利用课前组织读书交流活动，让学生对经典名著有深入的了解，也同时激发了学生的阅读兴趣。

结合科技节在高一、高二年级搞了以“科技筑梦，创新成长”为主题的演讲比赛，分别评出了一、二、三等奖和优胜奖，不但使同学们对一些新科技有了了解，而且对演讲规范性有了新的认识，同时也激发了同学们学习语文的积极性。

高二年级语文组结合自身教学的戏剧单元，让学生进行戏剧单元选段演出，这项活动也让学生们对戏剧本身有了更为深入的了解。

为了加强传统文化的学习，高一年级的老师针对不同班型选择不同内容，普高班课前论语讲解活动，VCE 名著阅读活动，PGA “诸子百家”“传统服饰”“文明礼仪”等课程活动等等，极大地丰富了语文课堂，尤其是国际班的特色课程内容，很好的调动学生的积极性。

### **数学组：**

(1) 组织高一、高二学生参加《北京市第十九届高中数学应用竞赛》初赛，高一 40 位学生、高二 20 位学生报名参赛。黄飞跃同学获得北京市数学竞赛二等奖。

(2) 聚焦学习，扎实开展教学和辅导：高一年级利用周日晚自习，组织全年级数学测试。教师全批全改，成绩反馈找出成功与不足，以指导下阶段的教学。并在月考、期中考试后，增加补考，调动学生的学习数学的积极性。高二数学备课利用晚自习分层对学生进行一对一辅导，及时解决学生的问题，提振他们学习数学的信心，不少学生取得了很大进步。高三年级理科班主要进行了分层教学，分层辅导。期中考试前这段时间师生共同努力：主要针对的是后进生，让弱生减少。每位老师至少负责 5 名学生，每周利用午自习、晚自习安排固定的时间对他们单独进行，开学以来，成绩都有所进步。高三文科班的学生学习成绩一直比较稳定，上学期期末和这学期期中统考成绩均超过海淀区的平均分。呈现很好的上升态势。

### **外语组：**

在新版《课程标准》即将出台，高考改革不断深入的大背景下，外语组本学期通过一系列“请进来”“走出去”的教研活动，尝试改变英语教学“教”与“学”的路径，以适应新环境，提升教师专业化水平。

(1) 聘请专家进校指导：本学期，我们聘请了北京教育学院国际语言与文化学院外语系主任李宝荣副教授指导高中英语教研组教学。

(2) 申报“海淀区学科教研基地”：在学校领导的大力支持下，外语组本学期积极申报“海淀区学科教研基地”，积极参加区教委相关研讨会、座谈会，认真撰写申报材料，旨在以此为契机，提升教师教育科研能力，并逐步成为学习型和研究型教师。

(3) 参加校际交流：教研组还走出校门，积极参与其他学校的教研活动，吸

取其他学校优秀的教学资源，为我所用。如每次区里进修，我们都积极参加并赴首师大附中、交大附中等听课，并区里教研员与优秀教师展开讨论。通过各种教研活动，我们的教师不断地锻炼提高着自身的英语素养，壮大了教研组的力量。

(4) 开展支教活动：应云南大理州教育局的邀请，我组韩笑老师前往大理开展支教活动，为近 500 名中小学英语教师带去精彩丰富的讲座。我组英语教师充分发挥学校教育优势，为地方教育提供智力支援，为边远地区基础外语教育水平的提高贡献力量，受到当地政府和教师的热烈欢迎。

(5) 开展课外活动，丰富校园文化生活。本学期，外语组以班级为单位，组织学生开展了英语读书活动，英语英美大片欣赏，英文金曲欣赏等学生喜爱的活动。此外，我组积极组织包括 2015 “叶芝杯” 国际英语书法大赛，中央电视台 “希望之星” 英语风采大赛，首都外语展，21 世纪英语报英语能力竞赛等比赛在内的多项比赛。我们辅导的 76 名学生在 2015 “叶芝杯” 国际英语书法大赛中比赛一、二、三等奖、为学校争得了荣誉，高中英语教研组教师吴玉叶、赵霞、杨健雅、周文杰、王小红及孙晓波获优秀指导教师奖。王小红老师获第十二届“外研社杯” 全国中小学生英语技能大赛优秀指导教师奖。在 “外教社杯” 第七届全国中学生英语能力大赛全国总决赛中，高三（1）班胡新月同学，高二理（1）班鲁冠庭同学分别获得高中组二等奖、三等奖。张晚霞、杨健雅老师获优秀指导教师奖。多姿多彩的课外活动，不仅丰富了学生课余时间，活跃了校园文化氛围，还极大地提升了学生学习英语的兴趣，促进学生英语学习。

(6) 组内教师都把关注学生成长作为头等大事来抓，重视培养学生良好的英语学习、行为习惯。在全组老师的努力努力下，我校学生的英语成绩取得较大提高，在海淀区统考中高二年级及高三年级文科班均超海淀区的均分。

(7) 组织高二德语高阶班 7 人顺利完成了 DSD II 考试，参考学生的笔试、口试成绩均达到 C1 级别，属全国首列。高二韩语班张鑫煜和李笑瑄参加韩语 topic 考试取得二级证书。

(8) 高一、高二韩语班的学生接待了韩国姊妹校来访师生，巩固了两校友谊。

此外，复语组组织学生进行了德语日-圣诞体验，西语日——三王节文化交流等活动，让学生在学的同时体验语言文化的魅力。

### **文综组：**

文综组开设了“20 世纪的战争”、“最美和声”、“模拟联合国”、“天文”和“美术学习课外小组”共 5 个校本选修课。并组织学生参加了北京市的天文竞赛、海淀区 2014-2015 学年度研究性学习优秀课题评选、海淀区金鹏科技论坛、北京校际模联会等活动。参与京津冀友协合作组织的三地中学生模拟联合国活动筹备，为学生搭建更高层次的展示与交流的平台。

教师们走进人大附中、北大附中等兄弟学校的课堂，积极学习校外的优秀教学经验，并认真研讨所带回来的信息，结合本校情况进行改造和实践。

政治组进行时事评论活动，关注社会与学生的实际，教学时注重培养学生对热点问题的讨论、辩论，并学会用经济学原理去分析现实问题，培养学生分析问题、探究问题的能力，养成分析社会现实问题的辩证思维能力。历史组组织学生关注记录身边的历史，组织学生书写“家族历史”的论文撰写活动。地理组开展师徒结对和会考帮扶活动。美术和音乐：为学生开展丰富多彩的实践活动，组织“优秀美术作品展”，辅导学生参加区市级各种比赛，并获得高层次奖项。

### **理综组：**

(1) 利用学科竞赛来提高学生学习兴趣。在我校的科技节活动中，为提高学生对理科的学习兴趣，理化生三科老师抓住机会，认真准备了学科趣味知识竞赛。老师们抽出课余时间，多次制定竞赛计划、出题、磨题、做课件，精心组织活动，并有始有终的写出了报道，让师生都在活动中都得到了锻炼。

(2) 积极开展“走出去”活动，到海淀区教研室和本市兄弟学校听市级和区级的优质课，学习高中课改内容。老师们增长了知识，开阔了视野，收获颇丰。

(3) 开学初布置科技育人环境。理化生和通用技术科目精心制作三层教学走廊的科技板报。年轻教师发挥创意头脑，及时留下来理科最前沿的科技新闻和学生参与其中的图片信息。

(4) 规范理化生实验工作，把高一至高三理化生三门课程的学生实验和教师演示实验罗列成表格，明确每个实验所需的课时数，并确保实验安全。

## **五、常规管理更加专业、精细。**

1. 严肃考务管理要求，利用讲座、笔试等形式，做到月考、期中期末考试及会考监考零差错。

2. 完成高考报名工作，2016 届高三共有 63 名学生参加北京市高考，其余学生回户籍地参加高考，或者选择出国学习。

3. 完成高二高三会考报名及会考组考工作；完成高二物理、化学实验会考。

4. 聚焦常态课。开展常态课听课活动，关注教学常规的落实情况、新任教师的上课情况以及外教的上课情况。对于听课中发现的问题落实首发责任制，予以及时处理。

5. 加强校本课程管理。完成校本课程学生选课工作，共为高一高二学生开设 17 门选修课；进行学生满意度调查；建立校本课程巡查、反馈机制。

6. 落实《北京市中小学校学生学籍管理办法》，规范学籍管理工作。完成新生学籍的整理和上报、学生异动的统计和手续办理工作。

7. 完成学生出国开具各项证明等工作。

## 六、积极开展国际交流活动。

### 1. 中澳：

(1) 邀请中澳项目 Peter 及澳方各科指导教师来校考察，面试学生，与教师座谈。

(2) 参加 2016 中澳项目峰会。

(3) 结合黑利伯瑞中学校规、成绩评定要求以及毕业生返校对新生进行专题讲座，使学生尽早进入状态，提高学习效果。

**2.中美：**与 PGA 项目组、美国罗格斯中学、加拿大五湖学院会谈，并邀请对方深入我校国际班课堂进行听课、指导，进行中美课程的过程管理。运用罗格斯中学校规，强化中美学生的习惯养成和学习适应程度。

**3.韩国项目：**接待韩国景福高中、韩国仁川外国语、韩国水源外国语高中的来访。

4.接待斯洛文尼亚马里博尔高中来访。接待德国、法国教育界人士的来访。

### **七、提前筹备，开展高中招生系列活动。**

1.开展对初一、初二、初三年级家长的针对性宣讲。

2.开展网上报名、电话咨询等活动。

3. 联系考试报进行招生专栏的布置。

4.联系中澳、中美合作方进行招生工作事宜的协商。

感谢各级领导对高中校区教育教学工作的支持和引领，感谢全体高中教师的辛勤付出与坚守，2015年令我们难忘和感动。2016年我们充满希望与信心。

高中校区

2016.1