

海淀区教育委员会文件

海教发〔2018〕5号

北京市海淀区教育委员会 关于印发《关于进一步推进教研工作的 指导意见》的通知

全区教育系统各单位：

《关于进一步推进教研工作指导意见》已经2018年3月28日第4次区教委主任办公会审议通过，现印发给你们，请结合实际，认真落实。

北京市海淀区教育委员会

2018年4月23日

（联系人：刘老师；联系电话：88487668）

关于进一步推进教研工作的指导意见

为贯彻党的十九大精神，落实中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中〔2018〕4号）等文件，深化教育领域综合改革，实施公平而有质量的教育，要充分依靠专业力量。多年来，海淀区形成了团队研修、案例研究、专题论坛、项目推动、经验分享、成果推广的区级教研模式，构建了“三级联动深度教研”模式，在保证教学质量、育人质量等方面发挥了重要作用。

新时期，为了切实转变教师观念，优化教学行为，提高海淀区各中小学、幼儿园、职业学校教师专业素养，需要进一步加强教研规划，深化教研内容，丰富教研形式，完善教研机制，提高教研的针对性、持续性和实践性，为课程教学改革提供专业支撑，为教师发展提供专业引领，专业保障全区教育教学质量。现就加强与改进三级教研工作，提出如下意见：

一、指导思想

贯彻落实党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，落实国家、北京市和海淀区“十三五”时期教育发展规划。充分发挥三级教研在深入推进海淀区基础教育课程改革、提高教师专业发展水平、提高课堂教学质量、促进区域教育优质均衡发展等方面的作用，使每个学生都能接受公平而有质量的教育。

二、基本原则

1. 师生为本、质量优先

以师生发展为本，以提升教育教学质量为目标，丰富研究内容，拓展研究深度，加强三级教研对教师、学校发展的专业支持，助力区域教育综合改革。

2. 问题导向、实践改进

聚焦学生全面发展、教师专业发展和学校内涵发展的核心问题，多方参与，在学科教学实践改进中探索学习方式变革的有效策略，提升教研的针对性和实效性。

3. 实证研究、精准指导

在学校、在课堂开展指向学科教学改进的实证研究。基于课堂教学大数据和现场观察，为教师提出有针对性、具体、可操作的教育教学改进方案，提高教师的课程育人能力。

4. 统筹规划、协同创新

构建多维度教研共同体，区域教研统筹规划、指导落实，联片教研和校本教研各有侧重，协同攻关，共同推动教研转型，提高教研质量。

三、主要内容

全面推进教研工作转型升级，提升教研品质，提高课程育人质量。聚焦教师素养提升，教研目标由“提高学科教学能力”转向“提高课程育人能力”，教学目标由“关注学生知识获得”转向“关注学生素养提升”，教研内容由“关注教师教的行为”转

向“关注师生深度互动”，指导改进由“基于教学经验”转向“经验与实证结合”，教研规划由“统一教研内容”转向“兼顾共性需求与个性需求”，教研方式由“专家单向传授”转向“教师众筹深度互动”。

三级教研指区级教研、联片教研、校本教研。其中，联片教研包括学院路研修中心、北部研修中心、学区、教研协作体、中小学学科教研基地组织的校际或学区间的教研活动。

（一）加强教研重点工作

1. 加强学科德育的研究与实践，并及时将成果转化为教师研修课程。着力提升教师的思想政治素质，全面加强师德师风建设。开展学科核心素养落地的实践研究，深入挖掘学科课程的育人价值，研发在学科教学中的社会主义核心价值观教育的经典案例，提炼教学设计思路、教学实施策略，开发学科德育教师研修课程，提升教师的学科育人能力。

2. 加强研究和项目成果的总结与转化，促进教研工作内涵发展。深化“教研转型”“课程建设”“学习方式变革”“深度学习”“学业标准”“学业发展评价”“学科教学关键问题”“STEAM 教育”等系列项目研究，通过“研究-实践-反思-改进”推动全区课程教学改革，拓展教研的深度和广度，培养研究型教师。加强研究成果转化为教研内容，使更多的教师受益，同时形成具有海淀特色的教师共同体教研文化。

3. 加强教研创新的实践探索，提高教研的实效性。落实“智

慧研修”理念，遵循教师专业进阶发展规律，丰富教师研修课程资源供给，实现教师菜单式、自主性、开放式“互联网+”选学，满足教师个性化学习需求，指导教师做好发展规划，引领教师进行自主学习。建立“网络研修”社区，采用“工作坊”“教师沙龙”“浸入式”“研讨会”“教师讲坛”等教研方式，增强教研活动的参与性、互动性。

4. 加强教研管理，完善学分认定和授予方式。明确三级教研管理职责，细化学分认定标准，优化研修课程申报、审批流程。依据《北京市“十三五”时期中小学教师培训学分管理办法》（京教人〔2017〕20号），做好过程性记录和终结性评价。

（二）区级教研：整体规划、专业指导、统筹推进

5. 大力加强课堂教学改革的研究，全面规划全区教研，加强对联片、校本教研的专业指导。区教师进修学校是区级教研的主体，做好年度全区教研规划，指导联片教研、校本教研的规划、设计与实施。发现联片教研、校本教研的成功经验，并组织实施经验推广活动。完善教研员联系学区制度。

6. 整体规划教师研修课程，提高课程的系统性、选择性、实践性。完善中小学学科教师“5（必修）+M（限选）+N（任选）”研修课程体系。构建全覆盖、分层次、个性化的幼儿园教师研修课程体系。开设教师心理研修、“双师型”教师研修、职业引导等职业教师研修课程。

7. 加强对学校教学管理的研究和指导。聚焦学科建设，构

建提升教学干部和教研组长课程领导力和教学管理能力的系列研修课程。特别关注指导教师教学改进和学生学习改进的能力，提升校本研修的规划、设计与实施的指导能力。

8. 组织系统调研，为专业支持和服务提供依据。围绕课程建设、课堂教学、学业评价、学科团队建设和教学管理等方面，组织区教研团队开展集体调研，诊断影响教育教学质量的关键问题，发现、总结、提炼、推广优秀经验，形成年度调研报告，为教育行政部门制定政策提供依据，为学校课程教学优化提供建议。

9. 加强对中小学学科教研基地和课程建设基地的指导。深入学区和学校，加强建设学科教研基地和课程建设基地的过程指导，整体规划，组织团队研究、开发课程和教学资源，全区共享，以此大面积帮助教师改进学科教学。

（三）联片教研：注重协作、聚焦专题、持续跟进

10. 联片教研是三级教研的一部分。联片教研应在区域教研的指导下，创新教研机制，实施好“5+M+N”研修课程体系中的“N”课程。每学期初，各联片教研的主体要依据区级教研工作计划制定联片教研计划，交区教研审核、备案，逐步建立学分授予机制。教研时间与区级教研“错时开展”。教研内容针对本片区学校特点、教师需求，聚焦专题，积极探索指向教学实践的、参与性强的互动式教研。

11. 联片教研要发挥中小学学科教研基地的示范、引领、辐

射作用。学科教研基地要在开发学科课程资源、探索课堂教学改革、示范学科建设等方面积极实践，承担部分教研任务，辐射周边学校和学区。

12. 建立小学学区学科教研机制。学区要逐步建好小学语文、数学、英语兼职教研员团队，根据本学区实际，每学期至少组织小学语文、数学、英语学科教研活动各 2 次，每次 4 课时。

13. 加大力度支持乡村教师队伍建设和学校发展。北部研修中心负责北部地区教研规划、组织与实施，探索乡村学校小班化体验式课堂学习模式。深入乡村学校开展集体备课，组织开展系列教学展示活动等，全面提升北部地区教师专业素质能力。

（四）校本教研：聚焦课堂、完善机制、实践改进

14. 加强规划与设计，提高校本教研的规范性和实效性。校本教研应与区级教研转型同步，在教研理念、关注的重点问题等方面保持一致。基于学校实际和教育教学全要素，聚焦学科课程育人价值理解、教学设计与实施、作业设计与学业评价等关键问题，明确每学年教研主题，开展指向实践改进的跟进式教研，切实帮助教师实现从理念到课堂教学行为的转变。

15. 完善校本教研机制，培育校本教研文化。提高研究教学真问题的意识和能力。充分发挥教师的主体作用，完善“聚焦问题-学习研究-实践改进”校本教研推进机制，加强效果评估，逐步形成学科带头人示范引领的人人参与、平等互助、自主反思的校本教研文化。

四、保障措施

在基础教育发展的整体布局和发展规划中，要尊重教研工作的专业特色与独立价值，充分发挥其研究、指导、服务作用。加强和改进教研工作是教育行政部门、教研部门和中小学校的共同职责。

1. 加强教研机构建设。充分发挥区教师进修学校课程指导、教学研究、质量评价、资源建设和教师发展五大中心的职能，加强教研机构的硬件建设，加快教师教育平台建设。根据三级教研各自的职责，不断完善组织机构建设，提升教研的规划、组织和实施能力。

2. 健全教研工作机制。区级教研加强对联片教研和校本教研的专业指导，做好三级教研的协调沟通，召开年度教研工作会。完善教研工作机制，定主题、定标准、定人员、定时间，精心设计，开展深度体验式教研。建立教研成果培育、推广、奖励机制，给海淀教研品牌赋予新时代的内涵。

3. 加强教研队伍建设。多种途径加强区级专职教研员队伍建设，通过引进和全员培训、专项培训、私人订制等途径，调整教研员队伍的专业结构、提升教研员队伍素养。加强兼职教研员队伍建设，健全区级教研和联片教研兼职教研员聘任、管理机制，明确选拔准入、职责履行、淘汰退出的标准和要求。为兼职教研员提供学习、培训的机会，提升兼职教研员的研究、指导和服务能力。加强教学干部、学科组长队伍建设，通过专题研修、跟岗

培训、岗位实践等途径，提升教学干部和学科组长校本教研的规划、组织和实施能力。

4. 加强经费保障。做好区级教研、联片教研和校本教研年度经费预算，为教研活动的开展提供基本经费保障。设立教研专项工作经费，保证专项工作稳步推进。

5. 加强成果宣传。认真总结三级教研的典型经验和做法，建立经验定期交流机制，表彰、推广教研的优秀成果，提升海淀教研的示范作用和影响力。

海淀区教育委员会办公室

2018 年 4 月 23 日印发
