

# 2015-2016 学年第一学期初中校区工作总结

## 第一部分 教师与学生获奖情况

### 教师获奖

#### (一) 国家级奖项

1. 2015 国际英语书法大赛，优秀辅导教师奖，王莉、闫亚军、刘娟、宋莉莉、许秀、赵小敏、张丽君、张霞、范小英、李广智、刘春荣
2. 2015 年全国中小校园影视作品大赛，优秀指导教师，陈汝丝
3. 2015 年度中国语文朗读评选活动暨“未来精英”中国阅读之星选拔活动，优秀指导教师李婷、郑红艳

#### (一) 北京市级奖项

4. 第四届首都学生外语展示活动二等奖：刘娟、许秀、赵小敏
5. 2015 北京市教育学会论文评选《通过有效教学设计，提升学生自主学习能力》二等奖：李萍
6. “申丰杯”北京中学生动漫配音大赛，优秀指导教师：魏譞
7. 2015 年北京市青少年 DI 创新思维竞赛，优秀指导教师：周琴
8. 2015 年北京市啦啦操锦标赛，优秀指导教师：曹云、杨琼

#### (二) 海淀区级奖项

9. 2015 年度海淀区优秀“四有教师”：伊广花、张霞、闫亚军、孟威
10. 在 2014-2015 学年度海淀区初中《学法指导》专项成果评审活动中，我校初中宋柏允、苑亚平、张燕萍荣获一等级，韩丽萍、何宇获得二等奖，温建亮、王珊、金悦岳、伊广花、李萍、郭华获得三等奖。
11. 2015 海淀区初中优秀论文评选 《浅谈初中电子表格软件的教学》 三等奖：郭华
12. 2015 年海淀区数码创作竞赛优秀辅导教师奖：郭华
13. 2015 年科技节纸承重结构，优秀指导教师：何宇

### 学生获奖

#### (一) 国际级、国家级奖项

1. 国际乐高机器人挑战赛一中学组相扑一等奖：初二（8）周文健、赵东阳
2. 全国中学生英语能力竞赛进入复赛：初二（5）项沛然、初二（9）陈粤洋

3. 2015 全国中小校园影视作品大赛一等奖：初一（2）武建
4. 2015 国际英语书法大赛一等奖：初二（4）王钰婧、初二（7）张钧平、初一（4）李晨雨

二等奖：初二 1 彭宝萱、初二 2 黄汉璟、初二 4 吴晓萱、初二 6 刘子菡、初二 7 惠韵竹、初一 1 张萌

三等奖：初二 2 宋文卓、初二 3 陶鑫宇、初二 3 贾雨康、初二 4 袁文、初二 5 田甜、初二 5 高琳、初二 6 王子沐、初二 6 朱酉鑫、初二 7 王一冰、初二 7 冶木青、初二 7 陈乡怡、初二 8 王佳禾、初二 9 李清悦、初二 9 王凯莉、初二 1 郑果

优秀奖：初二 1 秦智源、初二 1 高镜洋、初二 1 陈伊禾、初二 2 裴婧华、初二 2 黄嘉宝、初二 2 李雨聪、初二 2 张鑫竹、初二 3 鞠馥临、初二 3 涂文、初二 3 李如茵、初二 3 胡楠、初二 3 唐骥扬、初二 3 屠隆、初二 3 吴新月、初二 3 刘芳亦、初二 3 倪贝佳漪、初二 3 康雯雅、初二 3 周恺锐、初二 4 钱可馨、初二 4 李响、初二 4 谷雨晴、初二 5 李明曦、初二 5 李婧文、初二 5 李嘉菲、初二 5 冯一轩、初二 5 史雨轩、初二 6 李碧玥、初二 6 李佳艺、初二 6 曾梦泽、初二 6 张小虞、初二 6 刘玉芳辰、初二 6 郑淼、初二 6 滕静媛、初二 6 喻德荣、初二 7 陈艺颀、初二 7 孙希子、初二 7 司凡、初二 7 杨嘉妮、初二 7 徐梓涵、初二 7 邓宇佳、初二 8 陈宇洋、初二 8 张祎夏、初二 9 刘一博、初二 9 陈咏娜、初二 9 陈晓逸、初一 1 周硕、初一 1 马俊娇、初一 1 李昕雪、初一 1 张瑾姝、初一 1 刘衿僮、初一 1 赵倬、初一 4 朱丽莎、初一 4 肖亚畦、初一 4 张冉

## （二）北京市级奖项

5. 2015 年北京市中学生外语风采展示二等奖：初一（6）魏斯扬，三等奖：初一（6）何金桥、初一 4 樊睿、初一 4 杨力宁、初一 4 陈晓萌
6. 2015 年北京市青少年 DI 创新思维竞赛二等奖：初一 5 赵梓孚、初一 8 何可欣、初一 8 胡杨、初一 8 李可天、初一 8 彭浩原、初一 8 吴佳蕾
7. 2015 年第四届首都学生外语展示活动二等奖：初二 1 顾尘羽，三等奖：初二 5 罗家祺、初二 6 滕静媛、初二 5 罗家祺
8. 2015 年北京市啦啦操锦标赛三等奖：初二 4 高泓仪、初二 4 李梓嘉、初二 2

赵苑辰、初二 2 张鑫竹、初二 8 刘恬羽、初二 8 魏嘉滢

9. “申丰杯”北京中学生动漫配音大赛三等奖：初二 7 冶木青、初二 7 谢诗雨、初二 7 孟紫嫣、初二 7 姚渠成

10. 2015 年业余电台对讲机理论比赛（初中）三等奖：初二 6 李碧玥、初二 3 孙傅芑、初二 5 宋金格、初二 1 薛涛、初二 1 马睿泽；

### （三）海淀区级奖项

11. 2015 年海淀区级纸结构承重比赛（初中）一等奖初三 4 潘瀚星、初三 2 史嘉威、初二 1 顾晨羽

12. 2015 年海淀区数码创作竞赛二等奖：初二 3 曹慧妮、初二 3 秦景蕾、初二 8 田源、初二 4 李梓嘉、初二 3 涂文、初二 4 张扬

## 第二部分 德育工作

### 一、强化行为规范管理，促进校风、学风建设

初中校区把“校风学风建设”作为德育工作的重要抓手，努力打造纯正的校风、严谨的学风。认真贯彻新版《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《北外附校初中三级管理方案》、《学生在校一日常规》，深入开展文明礼仪教育、法制教育、生命安全教育等活动。要求教师课堂上严格要求，积极引导，发挥学生的主体作用，充分运用现代教学手段，激发学生的学习兴趣。培养学生良好的学习习惯、思维品质、竞争意识和合作精神。各科教师既教书又育人，充分挖掘教材中的德育内容，使学生在课堂上既学到知识又受到思想教育。

#### （一）习惯养成教育

1. 召开主题班会，班主任组织学生认真学习《新版学生守则》、《文明礼仪常规要求》、《学生在校一日常规》等规章制度，以养成求规范，以规范促发展。

2. 认真抓好班级周常规考核工作，实施班级周流动红旗评比。从进校园、班级卫生、文明礼仪、用餐等一日常规对班级进行综合性考评，每周各年级评出 3 个“流动红旗班”。

#### （二）落实六项德育制度，以制度建设推动校风、学风建设

1. 坚持每周五晨会进行广播校会制度。利用广播校会，表彰好人好事，指出不良现象，反馈常规检查结果。

2. 坚持上好团课制度。将团课作为向青年学生进行思想教育的重要形式。定教师、定内容、定时间，使团员青年的思想政治素质不断提高。

3. 坚持定期召开家长会制度。本学期各年级召开了二次家长会。家长会分

年级采用集中召开、一对一等形式进行，听取家长对学校工作的意见和建议，不断改进和完善学校教育以及班级管理工作。

4. 坚持做好评选“班级之星”、“年级之星”、“校园之星”、“三好学生”、“优秀学生干部”的评选制度。重视学生正面引导，建立多元化奖励表彰机制，通过榜样的力量促进良好校风、学风的形成与巩固。各年级均召开二次学生表彰大会。

5. 坚持“德育量化”的周评制度。根据《流动红旗班级评选办法》、建立初中自主管理委员会，让学生参与学校管理，参与值周工作，加强学生自我管理教育的能力。以评比促班风，以班风促学风与校风的形成。

6. 坚持落实《班务日志》的填写，注重学生干部的培养。通过《班务日志》让班主任班级情况，让学生在晨会上总结与表彰。

**二、创新活动德育内容，为学生搭建施展才华的舞台。开展内容丰富的主题教育，提升学生的综合素质。**

#### （一）社会主义核心价值观教育

1. 举行“践行社会主义核心价值观”主题升旗仪式。组织学生背诵“践行社会主义核心价值观”，并接受区教委检查组的抽查。

2. 组织初一、初二的少先队员顺利完成第六次天安门城楼首都少年先锋岗活动，学生受益匪浅。

#### （二）安全与法制教育

1. 多次下发《致家长的一封信》，对学生和家长进行交通安全等方面的教育。

2. 11月9日，请西二旗消防支队队长对全体师生进行消防安全教育。

3. 11月12日课间操，邀请北京市海淀区疾控防治中心贾大夫为中学生进行急救常识培训，详细讲解心肺复苏的急救方法。

4. 12月4日——全国第二个“宪法日”，各班召开主题晨会，观看海淀教委德育科下发的视频资料，同学们对宪法有了更为深刻的了解，切实体会到法律离生活并不遥远。

5. 12月4日，邀请海淀区清河派出所副所长张隽为中学教师做“防范网络诈骗”的专题培训。

#### （三）感恩教育

1. 9月10日，团委学生会和各年级分别组织不同形式的庆祝教师节活动。学生食堂滚动播放庆祝教师节的电影短片。

2. 11月，组织“感恩”主题升旗仪式。

#### （四）青春期教育与心理健康教育

1. 李丹在初一、初二班级开设心理健康课，普及心理健康知识。
2. 在对初一新生进行心理测评的基础上，发现心理有问题的学生，及时予以帮助。
3. 期中考试后，配合组织心理健康周，宣传心理健康知识。
4. 12 月底，心理室李丹老师应邀在二阶会议室为初三年级师生举办“压力管理之疏压放松体验营”主题心理活动。体验营形式不同于以往单纯心理讲座，而是以团体心理辅导活动为主，通过团体游戏、情景再现、纸笔练习、接触练习、分组讨论、师生互动、生生互动等形式让学生通过现场体验感性理解“压力与我的学习生活”、“什么是压力”、“我的压力源”，并通过学生分享及教师总结掌握一些科学实用的疏压技巧。

#### （五）组织中学生体育节活动

1. 体育组和年级组共同组织跳绳、拔河等体育比赛，选拔跳绳队员参加海淀区跳绳比赛并获奖。
2. 组织中学生运动会。各班师生积极参与，开幕式上每个班级呈现一种体育运动，展现运动的特点，比赛很精彩，整个活动安全有序。
3. 11 月底，举行“阳光体育冬季长跑”启动仪式，之后学生开始冬季长跑。

#### （六）组织中学生科技节活动

1. 组织科技节开幕式，张校长致开幕词。
2. 组织科技节初中闭幕式，学生进行科技演讲、机器人展示等，为“科技之星”颁奖。

#### （七）组织中学生艺术节活动

1. 精心组织学生“画展”，为学生提供展示艺术才能的舞台，学生展现出高超的技艺。
2. 参与组织艺术节闭幕式暨 2016 新年联欢会，集中展现了本学期艺术教育的各项成果。
3. 1 月 3 日晚组织 2016 新年慈善学生音乐晚会，邀请学生和家长一同参加，筹得捐款 5996.5 元用以帮助“太阳村”的孤儿。

#### （八）其他教育活动与比赛

1. 10 月 16 日初二年级 20 名学生在闫亚军、常静芬老师的带领下参加由团

市委、北京国际青年营承办的新团员训练营。

2. 10月12日，特邀学校艺术活动研究与指导中心顾问杨步亭先生，为初二、初三年级全体学生做了题为“美育的力量”的讲座。

3. 11月9日下午，著名杂技表演艺术家成加强老师为初一、初二年级全体同学进行了一场精彩的口技讲座。

4. 11月16日16:40邀请蓝天飞梦——全国青少年模拟飞行大赛裁判长、中国航空学会科普部模拟飞行推广委员会委员、原国航飞行员、全国模拟飞行教师培训讲师赵成哲老师为初一、初二师生进行主题为“模拟飞行科技运动”的科技讲座。

5. 9月20日（周日）在许祥、王茱老师的带领下初一（5）班20多名西英复语专业学生与北京外国语大学西语系大学生共同参观国家博物馆。

6. 11月21日（周六）跳绳队（初一、初二学生）在田卫、于颖老师的带领下参加海淀区跳绳比赛，女生荣获长绳条集体第三名。

7. 11月25日，我校初中合唱团在张燕萍、黄丽娜、陈汝丝老师的带领下，参加了第十九届海淀区合唱艺术节北部地区展演。同学们演唱了爵士风格的歌曲《the Rhythm of Life》，精彩的演出得到评委的高度赞扬。

8. 11月28日、29日（周六、周日）周琴、宋宗伟、潘铎轩三位老师带领初中DI（头脑创新思维）队参加海淀区DI大赛；于颖、金岳悦二位老师带领初中机器人队参加北京市学生机器人智能大赛。

### 三、加强校园文化建设，优化育人环境

通过加强班级文化建设，营造良好学习氛围。重视教室布置，给学生营造一种轻松、愉悦的学习氛围，帮助学生树立自信和培养学生的责任感。

1. 精心布置宣传阵地。加强对墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。 2. 规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。班级新添：一日考勤、班级风采板、课程表、新版《中学生守则》

3. 大力推进“书香年级”建设，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。各年级有健全的教育阵地，如：年级宣传栏、光荣榜、学习园地、学科风采、植物角、读书角等。

这些都充分体现了学生参与的全体性、教育的目的性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

### 四、构建“自主管理、自觉约束、自立教育、自由发展”的学生管理系统

筹备并成立初中学生自主管理委员会。该组织在教师的指导下，以促进学生自我管理，自我教育，自我成长为目的，培养学生的组织管理和协调能力，为学生的未来发展做准备，打造学生自主管理特色。

本学期自管委员会组织的学生神秘大讲堂活动：（1）让我们一起探索那神秘的军事世界，主讲学生：初二（3）孙傅芑；（2）五彩缤纷的赛车，主讲学生：初二（3）齐骥，齐骥同学身穿赛车服，携带二十多款赛车模型，与同学们共同分享了有关赛车的知识，展示了丰富多彩的赛车；（3）心理学与我们的生活，主讲学生：初二（3）廖子清；（4）品三国，主讲学生：初三（6）高铮翔；（5）世界首日封展，主讲学生：初二（7）潘瑞康。此项活动深受学生喜爱。

### 五、组织复语特色学生活动

我校初中和世界各地多所学校建立了姊妹校，为学生提供了国际交流的众多机会。我校的姊妹校有美国地球村语言学校、美国芝加哥拉萨尔语言学院、德国科隆克罗格文理高中、柏林古塔夫海曼高级中学、西班牙马德里希斯内罗丝中学、法国巴黎 Collège Roland Dorgeles 中学、图卢兹 Collège Saint-Louis 中学、巴黎德萨伊中学、日本东京樱美林中学等。

我校初中学生有机会赴姊妹校交流学习，也可以在我校接待来自姊妹校的外国朋友，中外学生以一起上课，入住伙伴家庭，一起参观城市名胜并进行社会调研，共同学习与生活一个月左右的时间。我校初中学生还有机会到美国、德国、西班牙、法国、日本驻华使馆、文化交流中心等地参观学习。丰富多彩的国际交流活动使学生不仅获得了充分的外语语言应用的机会，同时了解了对象国文化，拓展了国际视野，进一步激发了学习外语的兴趣和使命感。本学期开展了以下交流活动。

1. 9月28日至10月10日，在副校长高雁鸣、丁秋珍的带领下，初二、初三的法英复语专业学生赴法国开展了法国游学活动。

2. 9月28日至10月10日，在杨磊、廖沧龙的带领下，初二、初三的德英复语专业学生赴德国柏林开展了游学活动。

3. 9月25日10月2日，在副校长于苒、魏譞的带领下，初二、初三的日英复语专业学生赴日本东京开展了日本游学活动。

4. 2016年1月22日，在张校长、王珊老师的带领下，初二年级英语班学生赴美国芝加哥开展美国游学活动。

5. 10月德国科隆 Kreuzgasse 中学姊妹校师生；11月美国芝加哥拉萨尔语言学院师生与我校师生进行交流。举行了隆重的欢迎仪式；认领“友谊树”仪式；参观“开学农场”并体验劳动带来的快乐；期间还游览了北京的著名景点，体验中国传统文化。

6. 10月20日中午，邀请北京外国语大学西语系优秀大学生为初中三个年级西英复语班学生进行西班牙语的学习交流活动。

7. 10月27日下午，来自清华大学、北京语言大学等在京高校的日本留学生来到我校，与初二、初三日英复语专业学生开展交流活动。

8. 11月30日中午在第一阶梯教室，初中召开访日交流汇报会。初中全体日英复语学生参加活动，学生分组从教育、家庭、科技、环保等多方面进行汇报交流与分享。

### 第三部分 教学工作

#### 一、建立并完善教学质量目标体系、教学监控体系与反馈评价体系

1. 建立“将学生作为关注焦点，满足学生多元学习需求，让每个学生获得学业进步，促进学生全面发展；培养卓越教师，打造一流初中”的质量观念。以教师专业成长，带动学生学业持续进步，与教育质量全面提升。

2. 在共同的质量观念下，制定具体、可执行、可衡量、有时间限定的质量目标。具体包括教师发展目标，学生成长目标，学生学业成绩目标、学生家长满意度目标等。建立质量责任制，层层分解目标，目标到人，责任到人。以《北外附校2016届初三中考质量目标方案》为抓手，有目的、有计划地推进质量目标建设的实施。

3. 建立了多维立体的教学监控体系，包括专家听课、领导听课、年级部主任巡课、教学常规检查、教学质量分析会、教师诊断谈话、学生问卷调查（清晰性、满意度、作业等）、学生座谈会、家长开放日等多种方式，确保教学系统正常运行，能及时发现偏差并进行调整。

12月17日的家长开放日，初一、初二43位教师开放43节课，家长听课162节次。其中优秀等级123节次，占比75.93%；良好等级29节次，占比17.9%；一般等级7节次，占比4.32%；待提高3节次，占比1.85%。听课家长对教师给予充分肯定。

4. 认真落实学校的五次教师评价，依据发展性评价的原则使用评价数据。

#### 二、制定《北外附校初中课程建设与实施方案》，完善各类课程的设置，提升课程质量

1. 成立了北外附校初中课程建设与实施领导小组，张继军任组长，杨磊任副组长，许祥、年级部主任、教研组长为组员，以北京市、海淀区《义务教育课程设置实验方案》及《北京市学科教学改进意见》为依据，制定《北外附校义务

教育课程建设与实施方案》（初中），我校的方案，将国家、地方、校本特色课程分成 3 大板块，即：基本课程、强化课程和微型课程。基本课程是学校课程中的基本或核心部分，是教育行政部门所规定的必修课程和限定选修课程；强化课程是对学生某项素质发展加以强化而形成的课程，“复语”外语课程属于强化课程；微型课程即容量小、持续学习时间短的课程，是一种非常灵活的课程类型。该方案顺利通过海淀区课改办和基教一科组织的专家审核。

2. 按照市区要求在初一年级认真组织实施“北京市初中开放性科学实践活动”课程，包括学生选课指导培训、联系送课入校等工作。

3. 在初二年级首次开设《英美经典电影欣赏》校本课程。由英语教研组负责课程开发与实施。通过欣赏英美影视，学生不仅可以进行英语技能培训，拓展对英语国家文化的认识，而且可以营造一种愉悦的学习氛围，激发学生的学习兴趣，丰富学生的学习生活，为英语教学提供有益的补充。通过欣赏英美影视，不仅可以进行英语技能培训，拓展对英语国家文化的认识，而且可以营造一种愉悦的学习氛围，激发学生的学习兴趣，丰富学生的学习生活，为英语教学提供有益的补充。

### 三、精心组织教研活动，倾力打造高效课堂

1. 研制并使用《北外附校初中“让——学习发生”课堂教学观察量表》，从教学目标、教学内容、教学行为、学生行为等方面进行课堂观察，研究如何“让——学习发生”。

2. 9月下旬，组织初中教师基本功比赛（解题），教师参与面广（复语教师未参加），准备认真，成绩喜人。通过教师基本功比赛可以看出，初中教师的整体素质良好，具备提升质量的专业素质。

3. 期中考试前后在初三年级开展“专家进课堂”活动。邀请中考学科教研员听课、评课并对初三教学工作给予指导。其中张鹤指出，复习不仅包括知识结构、知识网络，教师如何进行有效的教学，不仅是知识的复习，更应该从知识联系的角度、学生的思维能力上做复习，需要老师们把知识看得更清楚，复习要抓住教学内容的重点、核心，不要强调记忆型的复习，不要片面追求知识点的全面覆盖。教师对中考的理解与对中考复习策略的把握至关重要。

4. 各学科同课异构、公开课、汇报课各学科累计 100 余节次。教研组、备课

组对待此项工作思想重视，积极行动，集体教研，精益求精。同课异构授课教师（王莱、程孝、范小英）教学基本功扎实，素质良好。认真备课，反复研磨，临场镇定，教学设计体现“简约、平实、直面核心、深刻”等原则，教学效果良好。

各学科开展在研究课后开展课例研究教研活动。课例研究为教师集体观课，课后相互评论，共同改进教学提供了平台，为深化教学研究提供了有效途径。通过完成课例研究可以不断提高教师的教学水平。

5. 本学期教学干部、教研组长、年级部主任听课近 300 节。很好的起到了教学监控的作用。

6. 教研组组织教师研究中考变化，开展“深度学习”。以中考改革为导向，依据海淀区教研精神，在备课中开展“深度学习”。学习优秀课例，聆听专家讲座，将集体学习和自我提升相结合，引导教师专业发展。打造深度教学的课堂指向思维路径的深度教学，教学设计方面深度学习的研究与学习，使我们更新了教育观念，改进教学方法和手段，使我们对教育教学要了新的认识，课堂教学有了新的方向。

7. 教研组、备课组精心设计学科活动，将课堂拓展至课外。例如，12月1日下午第九节语文备课组于二阶教室举办了“深度学习”背景下的语文学科活动。全体初三师生均有参加。活动以“品三国”名著阅读为核心，由初三6班学生高峥翔主讲《三国演义》中的经典人物、章节与阅读方法；辅以应用文写作指导，请学生根据活动的具体情境，完成“活动通知”、“会场规纪律规则”、“活动开场白与结束语”、“颁奖词”、“通讯消息报道”、“听后感征稿启事”、“寻物启事（失物招领启事）”等近 10 项应用文写作。活动举办后反响热烈，受到学生的极大欢迎，不仅激发了学生阅读名著的热情，还锻炼了学生的应用文写作能力，顺利地开启了初三语文总复习的第一个教学专题。

#### **（四）课题研究有序推进，取得阶段性成果**

1. 英语教研组的研究主题依然是以学法指导的教学策略研究，但是研究的范围方向以近年来的中考英语变化为重点，讨论研究在当前的中考英语形势下，作为一所英语特色校，我们的初中英语课堂教学应该怎样去适应这些变化，从而进一步提高英语课堂教学的质量和效率。研究形式是以课带研，开展组内同课异构活动。在实际教研过程中，将本学期的研究重点放在了听说教学的实施上

面。理论学习：个人完成，以小论文形式提交。组内同课异构：以备课组为单位完成。理论成果：目前已完成了《加强初中生英语听说能力的实施方案》的初稿；并且根据最新的中考信息，计划将原方案拆分为《听力教学实施方案》和《口语教学实施方案》两个部分，分别由目前的初一英语备课组和新学年的新初一英语备课组承担，争取在下学期完成《听力》方案的初稿。

2. 综合教研组重点研究《以过程性评价为导向的学生学科活动》，旨在提高学生的学科参与兴趣和学科实践能力。经过这一学期的学习，实践、反思老师们在课堂教学提问方面取得了以下收获。第一，分析提问应该是在授新课的过程中，把一个重要的知识点分成几个小知识点，通过问题的设计引导学生思考，探究知识的生成。比如，二次工业革命对人类社会发展的影响这一知识点，学生很难详细全面地回答出这个问题，老师就可以通过问题的设计引导学生从经济、政治、文化等方面思考，从而得出全面详细的答案。在这个过程中提高学生分析、归纳、综合的能力。第二，综合问题一般在新课程结束时，新的内容学生基本上学习清楚，通过一个综合性的问题引导学生探索，通过学生的分析、比较、综合等探索出一个综合性强的知识点。比如划分两个不同时代的革命，将第一次工业革命和第二次工业革命进行比较，找出他们之间的本质不同，对照第一次革命的影响，第二次工业革命对人类社会的影响，学生通过比较分析，能够得出一些基本的观点。第三，评价问题的提问时机可以在引入、授新课的过程中，新课结束时，随着课堂的内容需要而提出。比如在讲到情绪表达时不忘关心他人，给出了一个情景，让学生评价这个学生的做法是否恰当，从而引出这个知识点。在谈到合理发泄时，也是用一个情景再现，让学生运用所学知识来评价这个学生的做法是否合适，从而得出要合理发泄，对合理进行了强调。

3. 综合二组研究《学科视野下的情感态度价值观教学实践研究》。在实际课堂的教学中，认知目标中始终具有情感的成分；情感目标总是带有认知的成分。有时，认知目标是达到情感目标的手段，例如，要达到热爱祖国这一目标，是以学生对我国的历史、文化和现实的了解为基础的。有时，情感目标是达到认知目标的手段，例如，学生对学习的兴趣和动机，是学生到底认知目标的必备条件；而在有些时候，认知与情感目标是同时达到的，例如，通过教学使学生对学习内容感兴趣，或通过培养学生探究能力改变学生对理智活动的态度。所以，学生情

感态度和认知状态同样重要，它们是学习发生的前提条件。

### **（五）加强教师管理与培训**

1. 严格考勤，保证工作纪律。

校区、年级部严格教职工日常工作管理, 落实日考勤、日反馈制度。

2. 进一步完善教师校本教育机制

（1）组织教师按时参加学校的教师培训。新入职教师按时参加海淀区新教师上岗培训。

（2）组织教育教学论坛，让教师从被培训者成为培训师，分享实践经验与智慧。

（3）本学期派出张硕老师到加拿大培训。多人参加海淀区教师专业发展培训。

（4）建立学部专项工作项目负责人管理机制，让教师承担一定的管理任务，参与到阅读工程、艺术、体育、科技等专项工作的管理中来。尤其让年轻教师参加进来，能够快速成长。

（5）发挥骨干教师作用，提高师徒结对时效性。对本学期新入职教师选派了骨干教师作为指导教师。通过带徒弟发挥学科骨干教师的示范引领作用。

3. 每位教师认真撰写教师专业成长手册。分析自我教学特色，找出不足、明确方向。

### **（六）落实教学常规管理，促进教学管精细化、科学化。**

1. 日常检查、反馈。

（1）认真履行值班制度。值班干部和职员都要认真填写《值班表》，如实反应或者临时解决年级存在的问题。

（2）各教研组长按照要求，每月检查一次教案，并给予反馈。

（3）落实领导听课反馈制度。每周反馈听课数量和等级，及时关注教师课堂教学质量。

2. 考试工作。

继续规范组织考试的流程，确保不出纰漏。

3. 年级部落实管理出成绩、出质量的工作要求，把提高学科教学质量和学生能力水平作为中心工作，效果明显。

(1) 年级部主任对本年级教学工作进行策划，明确学期主要教学活动，在年级组长例会时总结汇报本年级教学工作开展情况。

(2) 每日巡课，及时掌握和处理本年级教师教学常规执行情况、学生出勤、听课情况。

(3) 组织本年级月考、单元测试考务工作。考后及时进行了质量分析，指出优势、不足与改进措施。

(4) 年级部定期组织召开学生座谈会、学生大会，了解年级教学情况，创建优良学风。

(5) 加强学生自主管理，落实自习课、午自习和晚自习的管理，提高效率。

4. 落实《北京市中小学校学生学籍管理办法》，规范学籍管理工作。本学期因为外地学生转回原籍参加中考、出国等情况进行的转学工作全部严格按照学籍管理办法执行。

#### **(七) 工作反思与建议**

1. 四校联考的试卷质量不高，所考与学生所学不对等，不足以考查出学生的水平和能力。同课异构造成组内活动过多，而且越来越流于形式，评课是一团和气，找不到问题所在，浪费时间和精力。建议退出四校联考和同课异构。

2. 在“停课不停学”有可能成为教学新常态的情况下，要及时调整教学思路，拓展教学方式（利用微信、互联网资源等），开展引导并培养学生自主学习的能力的研究。

3. 我们的课堂教学呈现“平实、有效”的特点，有时也有些缺乏新意。因此，老师们需要的不仅是“请进来”，也需要“走出去”，到别的学校去听听课，开阔视野，启发思路，从而进一步提高课堂教学综合能力。

总之，本学期是初中校区教职员工辛勤工作的一个学期，是全体学生获得进步的一个学期。我们相信，只要我们牢记“确保每一位学生获得学业的高成就水平”的共同价值追求，积极投身教育、教学研究与实践，深化“内涵式”发展，我校一定能取得新的进步！