

## 学校党委工作要点

本学期学校党委工作的指导思想是：深入学习宣传贯彻十八大精神，落实第 21 次全国高校党建工作会议精神，切实转变工作作风，不断提高党建科学化水平，为稳步快速推进学校的事业发展提供坚强保证。本学期党委的重点工作为以下五个方面：

### 一、深入开展党的群众路线教育实践活动

#### （一）明确指导思想，突出工作重点

深入开展学校群众路线教育实践活动，以“践行群众路线，汇集群众智慧，提高治校理教能力”为主题，以为民务实清廉为主要内容，坚决反对形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风，以作风建设的新成效推动学校事业的科学发展。实践活动要在全体党员中开展，要以校、院（系）两级领导班子、处级以上领导干部和机关部门为重点。

#### （二）把握基本原则

在实践活动中，要坚持以下六个原则：坚持围绕中心，服务大局；坚持正面教育为主；坚持批评和自我批评；坚持分类指导；坚持求真务实；坚持领导带头。

#### （三）抓好重点环节

根据上级要求和学校实施方案，教育实践活动从 2013 年 7 月开始，2013 年 11 月上旬结束，主要分为学习教育与

听取意见、查摆问题与开展批评、整改落实与建章立制三个阶段进行。

第一阶段：学习教育、听取意见阶段。做好三个环节的工作：成立工作机构，抓好工作动员；开展学习教育，强化宗旨意识；深入基层调研，虚心听取意见。

第二阶段：9月上旬-10月上旬，查摆问题、开展批评阶段。做好四项工作：关注师生诉求，查摆突出问题；撰写对照检查材料；召开校、院（系）两级领导班子民主生活会；召开党员专题组织生活会。

第三阶段：10月中旬-11月上旬，整改落实、建章立制阶段。分四个环节：制定整改方案；集中解决突出问题；建立长效机制；做好活动总结。

#### （四）重在取得实效

在教育实践活动中，要把主要任务聚焦到作风建设上，集中解决形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风这“四风”问题，对准焦距、找准穴位、抓住要害，着力解决师生员工反映强烈的突出问题。全校各级领导干部，要紧密结合学校工作特点和自身思想实际，认真贯彻“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求。

各基层党总支（直属支部）从9月初到12月末，在本单位开展群众路线教育实践活动。各党总支负责人要严格按照时间表开展工作，认真研究制定本单位实施方案，精心组织

落实具体方案，党总支主要负责人要承担第一责任人的责任，用好的作风组织开展教育实践活动，力戒形式主义，不走过场，与实际工作相结合，务求教育实践活动取得实效。学校成立基层联络组，检验和督导各党总支活动开展情况。

本学期，学校要对各部门落实中央八项规定情况进行检查，继续加大贯彻落实八项规定的力度，切实改进机关部门和干部的工作作风。

## 二、以提高治校理教能力为目标，加强党的自身建设

### （一）进一步优化干部队伍结构

要重点加大干部轮岗调整的力度。干部任期届满，必须进行新一轮调整和重新聘用。年底，要召开一次中层干部述职大会，集中考核，加大对中层干部监督管理的力度，能者上，庸者下，解决好权责不匹配的现象。

### （二）推进基层党建工作创新

以团结服务广大党员为目标，创建服务型基层党组织，通过开展“红色 1+1”、党员志愿服务和社会实践活动、结对帮扶等形式，充分发挥党组织和党员作用，强化服务意识，丰富服务内涵，健全服务制度，探索建立基层党组织服务体系。鼓励基层党支部开展各具特色的支部活动，加大对创新型党支部活动的支持力度。

### （三）切实提高大学生党员发展质量

今年学校党员发展计划数由 550 个减少到 300 个，要加

强入党积极分子队伍建设，严格党员发展标准，建立一支数量充足、质量较高的学生党员队伍。

#### **（四）继续开展廉政风险防控“三个体系”建设**

强化对干部选任、职称评审、招生录取、基建项目、设备采购、财务管理等重点领域和关键环节的监管，做好重大项目的跟踪审计和干部任期届满的离任审计，以党风廉政建设的实际成效取信于民。完善科研经费管理制度，加强科研经费使用监管，杜绝虚报冒领、假公济私、奢侈浪费等行为。

#### **（五）进一步推进“三公开”工作**

公开校领导的电子邮箱等联系方式，继续实行“校领导接待日”制度，畅通意见渠道。凡涉及广大师生员工和教职员工切身利益的重大决策，都要通过各类方式广泛征求意见。广大师生员工普遍关切的热点问题，要按照有关规定和要求，最大限度地进行公开。落实学校《校务公开监督实施办法》、《党务公开监督检查实施办法》、《信息公开监督检查实施办法》，提高各部门、各单位校务公开、党务公开、信息公开的质量与水平，增强民主意识，强化群众监督。

### **三、以中央“16条”为指导，全面做好青年教师工作**

#### **（一）切实加强思想教育引导**

在事关大是大非和政治原则问题上，必须增强主动性、掌握主动权、打好主动仗，划清是非界限、澄清模糊认识。要加强舆情研判，密切关注广大师生员工包括青年教师的思

想动态，有针对性地做好思想工作。按照“学术研究无禁区，课堂教学有纪律”的总体要求，切实加强对教师队伍的思想引导。

## （二）不断推进师德师风建设

建立健全优秀教师培养表彰制度、师德师风考核机制，抓好教师队伍特别是青年教师的理想信念、学术诚信和职业道德教育。挖掘、宣传先进典型，鼓舞全校教师以更高热情从事本职工作，努力塑造进取向上的精神风貌。

## （三）加大青年教师党员队伍建设力度

提高青年教师发展党员质量，做好青年教师党员教育管理和服务工作，提高青年教师党员的党内事务参与度。选优配强教师党支部书记，发挥教师党支部在青年教师思想政治工作中的作用。

## （四）开展青年教师社会实践活动

坚持与青年教师专业特长、职业发展相结合，创造条件，加大投入，积极为青年教师开展社会实践搭建平台。选派青年教师挂职锻炼，深入基层，开展调查研究、学习考察、志愿服务，进一步了解国情、社情、民情，正确认识自身社会责任。

## （五）拓宽青年教师思想政治工作途径

不断探索、创建青年教师思想工作的特色项目和有效平台。坚持理论学习与社会实践相结合、与思想交流相结合，

继续举办“丽泽书友会”、青年教师沙龙、学术午餐会等活动，为不同学科青年教师搭建沟通平台。

#### **（六）关心解决青年教师实际困难**

建立领导干部联系青年教师、与青年教师谈心谈话制度，及时发现他们在工作和生活上面临的困难，花大力气帮助解决住房、收入、子女入托入学等实际问题，在关心关爱中增强教育效果。

#### **（七）关注青年教师心理健康**

建立完善青年教师人文关怀和心理疏导机制，加强青年教师心理健康教育，提高青年教师自我调适能力，帮助青年教师更好应对工作压力、舒缓职业倦怠。

#### **（八）搭建青年教师成长发展平台**

创造有利条件，搭建发展平台，使学术水平和教学科研业绩突出的青年教师尽快成长。制定分配政策时适当向青年教师倾斜，逐步提高青年教师的收入水平。涉及青年教师切身利益的决策要充分听取青年教师意见。

### **四、以满意度为导向，提升学生思想政治教育科学化水平**

#### **（一）建设学生事务管理“一站式”综合服务大厅**

本学期，学校将建设学生事务管理服务大厅，统筹校内学生管理、服务资源，简化办事手续，提供便捷服务，提高办事效率。学生工作部、团委、研究生院、教务处、财务处、

信息技术中心等单位进驻学生事务大厅，为全校学生提供事务办理、咨询服务、网络查询、自助服务和维权投诉等业务。事务大厅将设立学生学业辅导中心，兼具学生学业辅导功能，吸纳更多教师参与育人过程，作为全员育人新机制的有益探索。

## （二）提升思想政治教育工作制度化、规范化和科学化水平

1. 进一步做好研究生思想政治教育。充分发挥研究生的主体作用，指导研究生学生组织更好地发挥好自我教育功能；学生工作部、研究生院和各研究生培养单位要共同努力，制订科学合理的研究生评奖评优新办法，树立优秀研究生典型，提升经济资助服务质量；开展研究生学术文化节等活动。

2. 探索建立出国学生思想政治教育科学工作机制。进行深入调研，学习借鉴兄弟院校经验做法，起草制订相关政策措施，推动出国学生管理规范化和思想政治教育工作科学化。组织出国学生优秀事迹报告宣讲。

3. 全面实施学生成长关爱工程，细化教育管理服务水平。科学分析学生群体的特点和需求，深化就业辅导，完善学业辅导，探索朋辈辅导，提高辅导服务的精细化水平。高质量完成新生心理测评、心理排查，建立学生心理档案，进一步规范和落实处理心理危机的流程。

## （三）加强思想引领，持续开展“我的中国梦”主题教

## 育活动

做好“中国梦、北外梦、青年梦”的宣传教育活动，加强党史、国史、校史教育，强化社会主义核心价值观教育；组织开展“身边的榜样”优秀学生事迹报告会、“感动北外”人物评选等系列主题教育活动；开展爱校荣校教育，做好新生“引航工程”教育活动，组织实施“歆苗计划”新生训练营。

### （四）营造积极向上的校园文化氛围

继续开展“高雅艺术进校园”系列活动，举办大学生艺术展演、大学生戏剧节等活动，丰富校园文化生活，培养青年学生综合素质。配合中国教育电视台大型益智节目《天才知道》，做好参赛者组织、选拔和节目录制工作。

## 五、做好“平安校园”创建检查验收工作

### （一）抓好两个重点

建设集综合值班、师生求助、消防报警、视频监控、远程会议和应急指挥“六位一体”的学校“平安校园管理服务中心”。

10-11月，学校“平安校园”创建达标检查验收工作领导小组办公室要协调有关部门，制定《迎评工作接待方案》，做好校内宣传氛围的营造，迎接专家组入校检查。认真准备各类人员名单，组织好各类座谈会，按要求汇报学校近三年创建“平安校园”的情况。争取达标检查验收工作顺利通过。

## （二）做好四个方面工作

1. 坚持以师生为本。树立“安全责任重于泰山、师生平安高于一切”的工作理念，将师生平安视为平安校园建设的根本出发点与归宿点。把平安校园创建工作融入到学校常规管理和教育教学实践之中，建立覆盖全体师生的安全教育体系，实现安全教育常态化，提高广大师生员工的安全意识与自觉意识。

2. 调动各方面的积极性。密切关注师生对国内外重大事件、社会热点的反映，合理回应师生对教学、科研、学习的利益诉求。依托教代会、工会、学代会、研代会等，定期开展提案征集、信息发布等工作，保障广大师生对学校重大事项的知情权、参与权和监督权。充分发挥民主党派和党外代表人士的积极性，开展“同心教育”，做好民主党派和党外代表人士的政治引导工作。做好新时期的离退休老干部工作，继续发挥离退休老同志的余热；加强关工委的组织和制度建设，做好关心下一代的工作。

3. 营造健康和谐的校园氛围。坚持以制度建设为重点，加强对课堂、论坛、讲座、研讨会、学生社团和活动、涉外交流合作项目以及外籍教师和留学生的管理，加强对校内刊物、各类出版物、电子出版物等的审批管理，落实好《校园秩序管理若干规定》、《学校学术活动若干规定》、《学生社团管理规定》、《合同管理办法》等规章制度。

4. 掌握网络空间的主动权。要严格实行网络管理实名制，加强网络舆情监管与信息安全，全面把握网络舆情动态，有效防范有害信息泛滥和系统遭受恶意攻击等棘手问题。拓宽“数字北外”网络宣传教育新渠道，畅通互动渠道，搭建开放的讨论平台，通过“我是北外人，我为北外建一言”、中国梦等系列主题活动，进一步增强学生“爱校、荣校、强校”的使命感和责任感，掌握网络时代工作的主动权。

# 学校行政工作要点

新学期，学校行政工作开展的总体要求是：深入贯彻党的十八大精神，落实国家教育规划纲要，抓紧抓好学校“十二五”中期检查与建设，优化结构、协同创新，全面提升大学核心竞争力。基本思路是：优化队伍结构，逐步提高人才引进门槛，适度提高教师在人员结构中的比例，提升教师队伍整体水平；优化学科结构，构建有利于复语型、复合型人才学术组织的学术组织，探索有利于学科交叉、协同育人的资源配置机制，逐渐实现管理重心下移；加强考核和评估，从严治校，提高办学效益、管理效益；探索人事制度、评价制度和薪酬制度改革，创设一个鼓励人才愿意做事且能够干成事的制度和文化环境。具体包括以下七个方面：

## 一、推动现代大学制度建设

### （一）做好章程修订工作

在修订过程中，要设计好基本制度，解决好行政权力、学术权力、教师权力等核心问题；要充分征求校内各类人群意见，强化对学校制度规则的认同，查找管理制度的空白地带；要重点征求校友、董事的意见，吸纳合理的、建设性的意见建议，实现高校管理与社会管理的接轨；要考虑如何让章程具有生命力，起到规范各类规章制度的作用，真正发挥高校“宪法”的权威。

## （二）完善内部治理结构

要强化民主决策与监督，规范研究和决策的程序，提升校务公开、信息公开力度，完善信访接待和办理，充分发挥教代会、学术委员会、学位评定委员会的作用，加强审计和监察，最大限度地满足广大教职员工参与学校民主管理的要求，充分调用各方面积极因素，服务学校建设与发展。

## （三）推进机构整合与调整

充分研讨教学科研、管理、经营服务等三类机构的设置，统一思想，分步实施。教学科研机构调整要回应社会发展的需求，遵循学科发展和人才培养的规律，形成促进学科交叉和知识融合的二级单位设置，让院系（中心）成为学科发展的主责单位。管理机构的调整要转变职能，从管理转向服务，充分体现服务基层的作用，建立职能清晰、相对集中和高效的管理体系。经营服务机构调整要以学校成立“资产经营管理公司”为契机，划定经营与服务的界限，实行分类管理。

## （四）优化人事管理制度

进一步优化教职员工整体结构，降低一般行政和辅助人员比重，提高教师队伍比重。教师队伍的管理，要研究分类管理机制，针对教学型、教学科研型、科研型等，制定不同的职称评审标准，满足教师队伍的个性化选择。管理服务队伍要建立职员职级激励制度。学校会深入调研和研讨分析，完善职员职级管理办法，畅通管理人员发展路径。根据新修

订的劳动合同法，规范非事业编制人员管理。

### （五）加快开放式办学步伐

要基于学校现有优势与特色，全面扩展人才培养、科学研究、社会服务、文化传承等方面的对外合作。有效整合校友会、董事会、基金会，充分发挥学校发展委员会对外联络主渠道的作用。通过“探索地方、行业、企业合作共建新模式”项目实施，实现在合作共建机制方面的突破。以“2011”建设为契机，集合中国文化“走出去”的社会资源，发展“主题式”的深度合作。

## 二、提升学科发展水平

### （一）要心存忧患意识

要根据各学科发展水平综合排名情况，深度研讨发展现存问题，集中解决关键问题。大力引进拔尖人才，重点培养青年人才，提高学术水准和学术影响力。适当调整院系布局，改善学科建设格局，确立院系在学科建设中的主体地位，激发院系学科发展主动性。

### （二）优化学科专业布局

外国语言文学学科要考虑翻译学的统筹发展，将之作为未来新的增长点。非外语学科在凸显外语特色的同时，要寻找本学科发展路径，获得本学科领域的高度认可。要研究新闻学独立发展的时机是否成熟，适时建立新闻学院。做好硕士专业学位点增列工作，重点扶持新兴学科专业，实现非外

语学科硕士专业学位点零突破。加强复合型人才的培养，做好非外语学科博士点的申报准备工作。

### （三）申报非通用语种专业

对非通用语申报计划进行微调，组织申报 2 个非通用语专业：尼泊尔语和索马里语。要考虑和解决增设语种的师资建设问题。

### （四）形成非通用语建设方案

要重点考虑如何将非通用语发展与区域研究紧密结合起来；要敏锐捕捉国家对外语人才的战略性需求，使外语专业布局紧密契合国家人才需求；要系统思考新增非通用语的建设问题，专题研讨学科建设问题、教学管理问题等，在“欧洲语言文化教学研究平台”和“亚非语种群专业建设平台”的大框架内，形成新增非通用语建设整体实施方案。

## 三、提高人才培养质量

### （一）改革公共英语教学

本学期，要重点解决好公共英语教学问题，将英语课程建设提到关系人才竞争力的高度，从全校复合型人才培养的整体需求出发，拿出破解方案，启动符合外语教学规律的教学改革，坚持发挥好英语对复合型人才培养有关专业的特色作用。

### （二）继续试点拔尖创新人才培养

“北外国际化战略人才培养计划”和“探索国际组织需

要的复合型人才培养模式”项目，要总结好改革经验，研讨拔尖创新人才培养模式，推广阶段性成果，带动人才培养整体改革，切实发挥项目的示范性作用。同时，积极争取上级部门专项经费支持。

### （三）推进研究生教育综合改革

根据国家研究生教育综合改革精神，统筹调整研究生培养类型和模式，加强学术型和应用型的分类教育。学术型要实现硕博连读机制，探索博士研究生培养体制机制改革，健全学术创新和实践创新体系，建立培养质量保障、培养评价监督等机制；应用型要突出语言应用的特色，做好专业点布局工作。落实 2014 年研究生收费制度改革，收费标准按照国家文件执行，统筹建立与之相配套的研究生奖学金、助学金制度，调整学校与院系经费划拨体系。改革研究生导师遴选、考核制度，采取动态管理模式。

### （四）推动研究生教育国际化

着力做好海外留学生硕士研究生、“新汉学计划”博士研究生招生，不断规范海外留学生和港、澳、台学生的招考与录取。以国家留学基金、北京市研究生中外联合培养基地等项目为依托，集中力量为人文研究、国别与区域研究、跨学科研究、中外文化比较研究、复语复合型等高端人才搭建国际化平台，提高研究生教育国际化层次和影响力。

### （五）构建良好服务环境

建设学生“一站式”综合服务大厅，协调与学生、留学生服务相关单位进驻办公，营造平等、温馨的服务环境，努力提高学生对教育管理服务工作满意度。积极推进就业特色项目，以合作共建单位为重点，组织开展用人单位走访活动，了解社会人才需求信息，拓展就业市场，同时服务学校内部学科、专业调整和人才培养规格建设。普及心理健康知识，开展针对性教育和心理咨询活动，服务学生心理成长需求。

## 四、培育科研创新能力

### （一）深化“2011 协同创新中心”建设

继续推进“2011 协同创新中心”建设，9 月份启动申报工作，争取入选教育部第二批“协同创新中心”。探索协同机制，推进实质性合作，开展与中国人民大学、北京师范大学、北京语言大学、文化部、国家汉办、罗马智慧大学、巴塞罗那大学、法兰西学院、梵蒂冈图书馆等国内外机构的项目合作。加强创新学术团队建设，制定阶段性计划，明确具体建设内容，做到团队明晰、责权明确、待遇到位。做好中国文化“走出去”智库建设，出台《北京外国语大学关于进一步加强智库建设的实施意见》，提高咨询报告数量与质量，把中国文化“走出去”协同创新中心办成研究深厚、反应及时、国家靠得住的智库。

### （二）建好国家和北京市重点研究基地

中国外语教育研究中心要站稳外语教育研究的前沿阵

地，做好新立项的基地重点项目和国家社科项目，在基础教育阶段英语教师发展、中国文化英语表述等方面取得进展。中国海外汉学中心要做好“中国文化海外传播动态数据库”二期建设，搭建好“中国文化走出去效果评估中心”，按照教育部申报要求，继续做好相关工作，力争早日拿到学校第二个国家级的重点研究基地。建好北京对外文化交流与世界文化研究基地，充分发挥北外优势，提高基地学术能力，服务北京世界城市建设。

### （三）建设国别和区域研究培育基地

基地建设要取长补短，既充分发挥北外语言文化特长，又能够协调历史、社会、经济等人文社科研究资源，开创外语类高校国别和区域研究的新模式。在体制机制方面，要促进互通有无、融会贯通，改变单打独斗的现状，形成有效整合相关资源的组织结构，促进跨语种、跨学科研究。基地建设要本着“以研究任务为带动，队伍建设、人才培养、社会服务齐头并进”的原则，在提高服务国家能力的同时，带动学校办学质量的整体提升。

### （四）提高学校整体科研水平

建立辩证的教学科研理念，鼓励教师在科学研究的基础上提高教学能力，在语言教学研究方面，能将经验总结上升为教学理论。整合学校科研机构，成立高等研究院，创新人事管理制度，建设开放性研究平台，充分发挥研究机构的辐

射带动作用，提升全校教师科研能力。各院系要承担教学科研基本单位的职责，通过人事制度和薪酬制度的改革，鼓励、激励教师的全面发展与成长，将学校学术水平与提升空间建立在全体教师的基础之上。

### **（五）加强学术期刊整合与建设**

要理顺学校现有四个核心刊物《外语教学与研究》、《外国文学》、《国际论坛》、《中国俄语教学》的管理，进一步提高期刊的学术地位与声誉。要适应社会变迁，整合《英语学习》、《俄语学习》、《法语学习》、《德语人文研究》等学习辅导类刊物，改办学术刊物，拓宽外语教学与研究者的交流渠道。

## **五、加强师资队伍建设**

### **（一）优化教师队伍结构**

要充分调研论证专业教师的发展，尤其是年纪轻、学历低的非通用语教师，如何与辅导员队伍、海外汉语教师选派队伍进行有机结合，实现语言实践与管理经验的同步积累，培养既懂得教学规律又兼有管理能力、分析研究问题能力的教职员工，建设一支素质高、责任心强、教学管理能力兼备的教师群体。

### **（二）促进教师职业发展**

发挥好教师发展中心作用，支持教师专业化发展，注重教学文化、科研激情、合作氛围的发展，营造教师群体之间

合作竞争相互激励的氛围和机制。以“高校青年教师专业能力提升”示范项目为依托，建立系统化培训课程，提高全员培训质量和层次。完善教师教学培训制度，实现“以老带新”、教学研究培训的制度化、规范化。丰富教师学术研究的实践活动，提高科研项目获批层次。

### **（三）建设高水平人才队伍**

要根据学科建设需求，合理布局人才队伍，把好招聘关，做好培养计划，服务于本学科发展前景。要探索高水平人才队伍建设路径，建立学科领军人才、青年学术带头人制度，培养与引进并举，提升学科创新能力和发展潜力。

### **（四）加强学风师风建设**

学校将结合项目申报、经费检查、会议报销等专项工作，全面总结近年来的学风建设和学术安全，对症下药，建立规范、良好的学术氛围。要加大教育宣传力度，以科研项目负责人为重点，开展学风及学术安全的全员教育。要发挥教师的引领带动作用，以良好的学风、师风，潜移默化地传扬良好的学术品格，使全校自上而下，共享正确的学术道德观和学术安全观。

## **六、深化国际交流与合作**

### **（一）全面提高国际化程度**

有效整合国际交流合作与海外孔子学院的资源，共同服务于学校学科建设、人才培养、科学研究、文化传承的需要。

积极开展实质性的国际交流合作，做到有计划、有交流、有成果、有项目，深化双方的合作关系。不断提高国际交流合作的层次，加强与世界一流大学和顶尖院校的学术交流与科研合作。积极拓展对外合作渠道，推动院系成为国际交流合作的主体，探索院系发展国际化的路径。多渠道做好外国专家的聘请工作，在保证语言类专家数量的基础上，加大对专业外籍专家的聘请力度。

## （二）提高孔子学院办学质量

落实国家汉办《孔子学院发展规划（2012-2020 年）》，继续完善孔子学院建设机制，不断提高办学质量与影响力。加强孔子学院自身建设，完善理事会制度，协调中外方办学力量，将孔子学院建设成当地汉语教学与中外文化交流的综合平台。加强大学承办孔子学院机制建设，探索自身队伍与外部队伍相结合的外派人员机制，形成孔子学院与队伍建设、人才培养的互动。承办英国牛津布鲁克斯大学孔子学院、德国哥廷根大学孔子学院、阿尔巴尼亚地拉那大学孔子学院，做好国别汉语教材的研发。

## （三）提高留学生教育质量

以“创新留学生招生与培养机制”试点项目为契机，探索建立留学生管理和资源协调新机制，实现与国内学生管理的一体化；积极支持留学生课程体系建设，在巩固传统特色专业的基础上，努力发展具有潜在优势的学科专业。要逐步

提高学历留学生比例，提高招生质量，努力实现生源多样化。

## **七、加强校园建设和服务**

### **（一）推进基础工程建设**

加强督促检查，确保工程进度，保质保量完成西校区综合教学楼精装修工程，做好专业设备调试以及教学设备家具招标采购等工作的衔接。进一步完善综合教学楼分配方案，相对集中科研机构办公地点。推进国际文化产业园建设，争取早日获得二期工程综合科研楼的立项。尽快完成留学生公寓装修工程，想方设法降低对留学生生活的影响。

### **（二）加强数字化校园建设**

充分发挥“数字北外”虚拟管理平台的作用，优化“数字北外”应用功能和一卡通功能，密切平台与各种管理软件之间的关联。重点推进教务管理数字化进程，通过教室管理平台、网上课堂教学评估、研究生学业信息管理系统和研究生质量信息平台等建设，实现管理的精准化、数字化，建立学生教育质量信息分析和预警机制。进一步深化新图书馆工作内容，拓展服务内涵与外延。制定校史展览馆和数字档案馆建设规划，完成校史馆展厅的初步改造。

### **（三）提高后勤服务水平**

以节约型校园建设为中心，进一步优化结构，合理配置资源，规范饮食服务，升级学生公寓安全设施，做好基础设施改造，完成图书馆周边景观设计与施工。校医院要继续提

高服务质量，规范管理，加强医德医风建设，服务师生和社区。国际交流中心要加强成本控制，不断提高服务质量。关爱离退休人员，积极组织文化体育健身活动。加强社区综合建设，提高居委会影响力。

#### （四）提高资金管理和产业创收能力

多方筹措资金，保障基建项目顺利进行。从源头上抓日常报销审核业务，控制学校“三公经费”支出比例。注册成立北外资产经营管理有限公司、北外文化科技园有限公司，建设好国际文化产业创新园。外研社要力保主业增长，以文化创意产业为抓手，加大新业务投入力度，促进业务结构优化。网络与继续教育学院要加强内部整合，创新体制，探索非学历教育和培训业务发展路径，实现经济效益与社会效益的双赢。统筹安排，精心准备，做好教育部科研经费专项检查工作。进一步提高教职工收入，根据学校事业规划和经费状况，调整在职人员校内待遇，制订并落实增资方案。

#### （四）做好社会服务工作

要以“服务基础教育”为宗旨办好北外附校，支持附校筹措资金改善办学条件、提高教师待遇和竞争力，鼓励附校全面推进素质教育，坚持办学特色，不断提高人才培养质量，全面提升办学水平和影响力。北京多语言服务中心要服务好世界城市建设，根据首都发展新需要，不断调整优化服务项目。省部级干部英语强化中心要做好第八期省部班培训，推

进教材研发，巩固培训成果，增强辐射效应。