

中共海淀区委教育工作委员会 文件 北京市海淀区教育委员会

海教工发〔2021〕3号



中共海淀区委教育工作委员会 北京市海淀区教育委员会 2020年工作总结和2021年工作计划

第一部分：2020年工作总结

2020年，全区教育系统按照年初确定的工作思路，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，在区委区政府领导下，带领广大教职工以高度的政治责任感，迅速行动、勇于担当，主动作为、团结奋进，抗疫情、保稳定、提质量、惠民生，各项工

作取得新进展、新成效，在“十三五”收官之年，全力以赴完成规划目标，在逆势奋进中取得了优异成绩。

一、坚持党的领导，弘扬抗疫精神，凝聚力量，党组织核心作用凸显

1. 全面统筹疫情防控工作万无一失。教育系统经受住了艰苦卓绝的历史大考，付出巨大努力，充分展现了海淀教育人的精神、力量与担当。主动落实四方责任，建立四级指挥调度体系，取得抗击新冠肺炎疫情斗争重大成果，全年全系统 40 万师生员工全年无一例校感。在延期开学、返校复课、中高考组织、秋季开学、教育教学工作推进、社区（村）疫情防控督导检查等各个方面圆满完成疫情防控任务。因时制宜推进改革攻坚，着力破解教育发展难题，促进教育高质量发展，在“补短板”“重内涵”“提品质”等方面同时发力，凝聚逆势奋进强大力量。

2. 在重要工作中凸显党员先锋模范作用。党员干部在疫情防控中坚守岗位、勇挑重担，确保疫情期间校园疫情防控和教育教学活动顺利进行。同时开展党组织和党员“双联系、双报到”，组织教育系统党员干部参加社区值守，有 214 个单位、17918 人次先后在 42 个社区值守点值守。组织抗击疫情爱心捐款，共有 19789 人捐款金额 207 万余元。党组织引领垃圾分类，制定教育系统实施方案，提出党员“七行动”“六个一”工作法，倡导“小手拉大手”共建美好家园，引导党员参加社区桶前值守，在垃圾分类中发挥带头作用。群众对党组织的满意度比去年大幅提升。

3. 培育思政人才夯实基层党建。在“抗疫”中增强党员对制度优势的认同感，强化建设人类命运共同体的使命感。把政治标准放在首位，严把党员入口关，持续推进“双培养”，在“把党员培养成骨干”上下功夫，助力党员教师专业成长成才。建立思政课教师发展党员3年规划，加大思政课教师党员发展力度。抓实民办学校党建工作，巩固提升社会组织覆盖成果，动态更新台账，建立指导员制度和督导员制度，加强督促指导，促进从有形覆盖向有效覆盖。

4. 牢牢占领意识形态主阵地不放松。大力弘扬抗疫精神，强化区校两级理论学习中心组学习。采取多种形式，持续推进十九届四中、五中全会精神宣讲，确保宣讲内容进校园、进课堂、进师生头脑。用好全媒体宣传平台，与中央电视台、新华社、北京电视台、北京日报等30余家各级各类媒体合作，持续开展正面宣传报道，不断提升海淀教育金名片的影响力和传播力。加强对网络舆论的实时监测。

5. 加强群团工作传承红色传统。积极推进“劳模年”各级先进工作者推荐表彰工作，推选出全国先进工作者1人，北京市先进工作者6人，北京市模范集体1个，北京市人民满意的公务员1人。承接全国第八次少代会工作，举行2020年少先队主题队日活动暨新队员集体入队仪式，受到团中央、团市委领导的高度认可。在全市率先形成以学区为主导的区域化团建工作新格局，实现学区教工团委（总支）、团建协作委员会全覆盖。成立首家

“冰雪运动”青年思想政治教育基地和第二批团委书记、少先队辅导员工作室。全国五四红旗团支部 1 个，1 人当选全国优秀少先队辅导员，2 人当选全国优秀少先队员，1 个少先队中队荣获全国优秀少先队集体。

6. 认真落实全面从严治党主体责任。制定并执行《2020 年海淀区教育系统全面从严治党（党建）重点工作任务》、《考核实施方案》、《区教育系统各单位落实重大事项请示报告工作的要求》等制度；完成巡视巡查、工作考核等整改任务。落实党内监督有关工作，驰而不息抓好作风建设，全面加强纪律建设，保持惩治腐败高压态势。认真开展国家保密、国家安全等工作。

二、坚持问题导向，攻坚克难，开拓创新，年度各项重点工作圆满完成

1. 千方百计保障学位供给。圆满完成第三期学前教育三年行动计划，扩增幼儿园学位 9300 个，三年来供给增加学位 2.43 万个。加快推进学校基础设施建设，扩班增容挖潜。新建改扩建包括二十中学永泰校区二期工程、杨家庄小学、首师大二附中曙光校区、北航实验学校分校、定慧里小学八里庄校区等 5 项，新建改扩建面积 76029 平方米；紧急扩学位应急工程农科附小、太平路小学、五十七中上庄学校、教师进修附属实验学校、翠微小学、北部新区实验学校、北航实验学校分校等 8 项，扩建综修面积 11480 平方米，增加中小学学位 4760 个。

2. 扩大优质教育覆盖范围。持续在北部引入优质资源，为和

平小学加挂“北京市海淀区教育科学研究院未来实验小学”校牌，引入十一学校、育英学校、中关村一、二、三小到北部办学，推进部分中学开办小学部，人大附中翠微学校等三所学校增设小学部并实现招生。推动中国地质大学支持实验三小和地大附中、中国政法大学支持中关村四小和十九中学发展，借助驻区高校资源优势，提升中小学校办学品质。深化集团化改革，初步形成以名校为核心的教育发展共同体，持续做好集团化办学经费支持，孵化培育出一批新的优质教育品牌。

3. 互联网+教育彰显海淀教育创新基因。成立海淀区互联网教育研究院。启用全市首个区级中小学资源平台，提供五大资源库，快速建成支持 6000 个自然班同时在线授课的云直播平台。研制 2020 春季、秋季学期中小学全学段、全学科 9007 个“海淀·空中课堂”微视频课程资源，保障特殊时期区域教育教学工作顺利开展。承担教育部 2020 年秋季学期国家中小学网络云平台和中国教育电视台“同上一堂课”课程资源建设工作，完成中小学共 11 个学科 2084 个课程资源包研发工作。申报并获批成为教育部“基于教学改革，融合信息技术的新型教育学实验区”。加快智慧校园建设，全力推进中关村科学城“未来实验学校”等 70 个智慧校园建设工作。完成 1078 间智慧教室升级改造工作。

4. 入选普通高中新课程新教材实施国家级示范区。抢抓推进高中课改和高中多样化发展的新机遇，成立示范区建设工作领导小组和工作小组，将示范区建设纳入区委教育工作领导小组议事

日程，加强顶层设计、统筹推进。形成区教育局两委行政统筹、教研科研支撑、三所示范校引领、全体高中学校同步推进的工作机制，促进全区高中整体育人质量提升。

5. 扎实做好教育对口支援工作。区教委荣获“北京市扶贫协作奖组织工作奖”。疫情期间“停课不停学、帮扶不断线”，开放了中小学资源平台对受援地中小学师生上万余节免费优质课程；疫情缓解后，承接 115 名受援地干部教师来京跟岗培训。新增各地结对学校 47 所。选派 40 名干部教师赴新疆、45 名教师赴内蒙与河北开展援助任务；继续支持原 21 名援疆干部教师、4 名援藏干、1 名援青教师、6 名援蒙援冀教师继续完成支教任务。根据受援地需求，组织学科专家、干部党建专家赴各地送教讲学。

6. 圆满完成招生入学及考试组织工作。积极应对各学段生源高峰，完成小学入学共 34204 人，初中入学 25188 人。首次进行民办学校电脑派位，1087 名适龄儿童派入 16 所民办小学，1796 名小学毕业生被派入到 16 所民办初中。扩增普高招生计划 1900 人，增加职技类学校录取人数 1000 多人，增幅达到 43%。顺利完成 17526 人（991 个考场，增幅 117%）中考、12205 人（678 个考场）高考组织任务，实现招生考试工作“保安全、保稳定、保学位、保改革”任务目标。

三、坚持内涵发展，全面推进，把握机遇，各级各类教育高质量发展

1. 学前教育普惠优质发展。圆满完成三期计划各项任务。学

前三年毛入园率达到 91%，普惠性学位增加 7800 余个，全区普惠性幼儿园达到 173 所，普惠性学位达到 6.6 万个，普惠性学前教育覆盖率达到 92%。形成具有海淀特色的《北京市幼儿园办园质量督导评估标准》解读，完成 304 所幼儿园（点）的自评工作，对 21 所幼儿园开展办园质量督导评估，督评结果为 A 等级园 6 所，B 等级园 13 所，C 等级园 2 所，对各园依法办园、提升教育质量起到了重要引领作用。

2. 义务教育优质均衡发展。新优质学校建设工程圆满收官。新评选第二批 26 所学校成为新优质学校，扩充了优质教育资源总量。落实和开发初中“开放性科学实践活动和综合社会实践活动”课程。全面落实义务教育课程计划，高质量落实国家课程，优化学校课程体系，建设特色地方课程，加强校本课程建设的指导和监管。

3. 高中多样化特色发展。认定 18 所新品牌学校，圆满完成“十三五”时期高中学校分层分类发展的规划，持续通过新品牌建设为全区高中学校多样化特色发展提供先进经验。完成中国教育学会高中新课程新教材实施“领航计划”培训团队研修和省域研修实施方案的研制和部分实施工作。

4. 职业教育深化内涵发展。开设“3+2”中高职衔接专业，推进职普融通，与人大附中合作，开办综合高中班，深化教育教学模式改革。开展校企合作，建设市级特高骨干专业（群）、工程师学院，全国中职首家 NISP（国家信息安全水平考试）授权

认证中心落户海淀。探索“互联网+德育”教育新模式，打造北京市“一校一品”德育品牌。继续推进创新创业教育，推进双创课程实施和平台建设。

5. 融合教育形成海淀经验。全面落实海淀区特殊教育提升计划，新建学区资源中心5个，学校资源教室5个。疫情期间因时制宜推进“一生一案”实践，解决49名重残儿童的教育安置；走进40所学校为500余名学生提供筛查评估，为重难点个案提供1780课时的直接教学支持。开展专业主题线上培训，辐射5省市的5万余名特殊教育教师、资源教师。出台特殊教育专家委员会文件。随班就读工作经验在教育部官网作为典型经验推广。

6. 民办教育规范有序发展。落实疫情防控责任，确保校外培训机构在延期开学期间“零开课”。引导培训机构签订主动退费承诺，实施无条件按比例退费，先后组织了60家培训机构签订承诺书。分类推进无证园治理，大力推进社区办园点转化，基本消除无证园。设立审批民办幼儿园15所，增加学前学位4800个；设立民办学校2所，增加学位2000个；新审批营利性校外培训机构26个，开展不定期巡查，引导举办者依法依规办学。

7. 教育交流合作进一步深化。围绕中关村科学城建设，建成涵盖幼小中各学段，中外课程融通的涉外教育服务体系，现有13个高中中外合作办学项目和5所国际化民办学校质量不断提升，成立了北京市海淀区清华附中外籍人子女学校，填补了我区无外籍人员子女学校的空白。在疫情防控常态化形势下，创新对

外交流与合作方式，多所学校举办线上与线下融合的国际会议、“一带一路”教育活动及校际交流活动。

四、坚持立德树人，五育并举，协同推进，全方位全育人工作格局建成

1. 创新推动德育工作。进一步巩固深化拓展文明城区建设长效机制，区委教育工委获得全国未成年人思想道德建设工作先进单位称号。协同推进德育、智育、体育、美育、劳动教育，五育并举，有机融合；建立全方位育人的德育工作格局，构建了“学校、家庭、社会”三位一体全员育人体系；切实提高思政课水平，在全国率先建立大中小学思政课一体化教研机制，探索新时代思政课有效实施策略和路径。“绿色成长”学科德育项目持续推进，召开2所学校学科德育现场会，海淀德育经验在上海、重庆分享。

2. 高度关注学生心理健康。在全市率先推出区级心理支持热线和网络心理咨询答疑，减轻疫情所致的心理压力与心理伤害。对于严重心理问题的群体，转介并推荐到专业的心理机构。利用“海淀区中小学资源平台”向学生、家长提供60节有关心理疏导、心理知识的课程，帮助学生及家长做好情绪管理、亲子沟通、直面挫折、自主学习。开展海淀区中小學生心理危机干预项目，通过调查问卷，讲座，在线论坛等方式，编制《海淀区中小学心理危机干预指导意见》。

3. 体育、艺术、科技教育持续领先。举办第58届北京市中学生运动会，包揽初中组、高中组和中学组三个组别的团体总分

第一名。验收认定 37 个金帆团、7 个金帆书画院承办学校；认定 60 所海淀区中小学艺术教育示范学校。评审认定 27 所北京市中小学科技教育示范学校；60 所海淀区中小学科技教育示范学校；在第 40 届北京市科技创新大赛中，海淀区共获一等奖 37 项；3 人获第十八届北京青少年科技创新市长；1 人获中国青少年科学技术创新奖。

4. 教育科研、教研凸显强大支撑效果。云教研为全区教育教学保驾护航。规范实施混合式学科教师研修课程，在线教研 726 次。开展高一高二新课程新教材全员培训、新高三年级培训、初中统编三科教材培训，促进新课程、新教学、新中考、高考落地。启动海淀区“中小学线上教学设计与实施研究”紧急攻关项目，在全国首发“海淀区中学学科线上教学评估标准 1.0”，成立海淀“在线教学与教研实验室”，召开 9 次线上教学研讨会，全国各地累计 40 万余人次参与。召开中国教育学会初中教育专业委员会第十八次学术年会暨第四届教师专业发展学术会议，展示海淀育人成果，促进教师专业发展。

5. 中高考成绩再创新高。中考成绩稳中有升，发展态势良好，总分 570 分以上考生人数为 269 人，分布在 32 所学校。单科最高分分布在 73 所学校，几乎覆盖全区所有中学。新高考元年高分段考生在全市占比进一步提高，全区 700 分以上考生 57 人，占全市 71.25%，600 分以上考生 3825 人，分布在全区 39 所学校。

五、坚持党管干部，党管人才，规范管理，高素质干部教师

队伍建设成效显著

1. 干部管理制度不断完善。规范党政正职干部的人事调转、绩效工资核定程序。严格干部兼职审批管理，在干部提拔任用环节加强干部兼职情况审核。出台《机关人员请假管理办法》和《机关人员轮岗交流办法》，进一步规范机关人事管理。

2. 干部队伍梯队建设持续推进。进一步完善校长职级制配套制度，新评选高级校长28人、中级校长10人。聚焦国家安全、办学自主权、重大事项请示汇报制度等专题，举办4期党政正职轮训，提高学校一把手政治站位和理论素养。启动首期海淀区教育创新人才培育工程，着眼政治素养，品德修养，教育情怀和创新精神，加强后备人才培养。

3. 教师队伍建设成果显著。持续实施“成长中的教育家”工程，召开了宋诗伟、周曼云、邵文武、汪春燕、张尊高教育教学实践研讨会，为61位老师举办了“成长中的骨干教师论坛”。评选正高级教师29名。推荐特级教师参评36人，获称号33人，通过率91.67%。评选市级学科带头人63人，班主任带头人93人，市级骨干教师305人。市政府特殊津贴1人，推荐国培计划专家库候选人6人，14人入选教育部基础教育专家指导委员会。推荐3名优秀挂牌责任督学获评市“督学之星”荣誉称号。评选874名优秀“四有”教师（标兵）。开展“十三五”教师培训市级评估验收工作，得到市教委和专家组一致好评。

4. 分层分类培训持续优化。实施党组织书记“头雁领航工

程”，通过线上“海淀云课堂”和线下结合的方式，办好“一肩挑”书记班和民办学校党组织书记班。组织 1300 余名新任教师完成 40 学时线上学科培训、20 学时线下公共培训，开展“教委主任第一课”特色课程。组织 91 名新任教师参加第四届北京市中小学新任教师“启航杯”教学风采展示，40 名荣获一等奖（获奖率 44%，比全市高出 23.9%）。搭建骨干班主任平台，2 人获北京市中小学紫禁杯优秀班主任特等奖，30 人获一等奖，34 人获二等奖，36 人获北京市中小学学生喜爱的班主任。完成中小学 26 个学科 1200 余名骨干教师学科研修。研制“海淀·空中亲子乐园”指导家长科学育儿。学前教研全覆盖，面向全区 332 所幼儿园和社区办学点开展研修活动 111 次，园长、业务干部和教师共计 18000 余人次参与。

5. 教育人才配置不断加强。多渠道争取周转编制 180 个，满足应届毕业生公开招聘需要。保障学校用人需求，克服困难，实现在线招聘，完成了共计四批次 458 人的招聘。扩大人才储备库规模，优化入库流程，入库人员达到 702 人。遴选 8 名干部，开展机关、学校双向跟岗，为干部队伍专业成长、能力提高搭建持续提升平台。

6. 教育人才保障持续加大。不断完善绩效工资激励机制，加强规范化管理，建立事业单位人员考核嘉奖、记功等奖励制度。平稳推进养老制度改革。加大教师住房保障力度，教育人才公寓共计入住 1200 余人，惠及 123 个单位。

六、坚持依法治教，依法行政，教育治理能力和治理水平不断提升

1. 依法治教全面推进。加强规范性文件、法律文书和法律事务的合法性审查，并依法完成规范性文件备案工作。积极开展学校普法工作，组织学校学习反馈。积极应诉答辩，处理民事、仲裁和执行案件近 30 件，行政诉讼、行政复议案件 20 余件。行政诉讼、行政复议案件，连续 5 年全部胜诉或维持。以法治方式加强行业监管，完成行政检查 5620 余次，对 15 起校外培训机构违法行为进行了行政处罚立案。

2. 接诉即办工作机制不断优化。坚持主要领导周调度机制。全年召开“接诉即办”会议 51 次，累计接收“12345”诉求 21323 件，实际处理 11660 件，较 2019 年同期增长 68.45%，其中 1 月至 4 月连续取得区级“接诉即办”并列第一名的好成绩。全年办理有效信访信件总计 1455 件，接待信访 3336 人次，均在规定时限内完成答复，办结率 100%。

3. 教育督导工作高标准推进。完成相关部市责任督学 16 项挂牌督导任务，下校 1850 余校(校区)次，提交市平台督导报告单 2620 份。圆满完成 2020 年国家义务教育质量监测任务、顺利完成全区中小学校 2020 年度绩效考核工作。高标准遴选 599 位督学，完成第 11 届挂牌、学科、身心、校外换届聘任工作。

4. 财务管理不断规范。优化支出结构，全年安排教育经费 138.42 亿元，在兜牢“保工资、保运转、保安全”底线的同时，强化统筹力度。进一步规范专项资金管理，全年安排论证 34 批

次、681个项目，现场踏勘14次。全面修订《教育专项资金管理办法》，建立健全“谁使用、谁负责”的教育经费使用管理责任体系。加强组织领导，完善三级组织机构和内部议事规则，落实“三重一大”管理要求。积极构建“业财一体化”平台建设，提升单位内控信息化水平，形成责权明确、程序规范、相互监督的内部管理体系，提升单位内部管理效能。

5. 校园安全稳定工作机制逐步健全。发挥“教工委教委-学区-学校”三级治理体系优势，370所学校为“平安校园”达标校，100%通过区级验收。开展“云上话安全”与“百校百剧”系列安全教育活动。开展校园周边交通综合治理，建立家长志愿者队伍191个，协助学校缓解周边交通压力。加强校园食品安全自查，建立健全监督联动制度，强化第三方监管模式，不断提高校园食品安全系数。开展“中小学心理安全教育”项目，完成中小學生心理安全测评7203份，组织心理安全教育家长讲座，17个学区224602名家长观看受益。

取得上述成绩的同时，也不容忽视存在的问题和挑战：一是入学适龄人口持续增加、学位缺口全学段蔓延；二是区域内优质均衡发展水平有待进一步提高；三是干部教师适应教育教学改革能力有待进一步提高；四是学校、家庭和社会在改善学生身心健康方面的协同配合有待进一步提高；五是学校、幼儿园细化管理、规范管理水平需进一步提高。

第二部分：2021 年工作计划

2021 年是中国共产党成立 100 周年，也是“十四五”开局之年。教育系统要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，贯彻落实党的十九届五中全会精神和中央经济工作会议精神，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，以更科学的思想方法、更周全的策略手段，更精准的应对措施，锲而不舍补短板、强弱项、固根基、扬优势，建设与现代化国际化创新型城区相适应的高质量教育体系，打造更高水平、更高质量、更富活力、更具特色的海淀教育。

一、加强党对教育事业的全面领导，党建引领立德树人各项工作

1. 完善党对教育工作领导的体制机制。发挥区委教育工作领导小组把握全局、高位谋划、全面统筹的作用，形成教育工作“全区一盘棋”的工作格局，引领正确办学方向。启动党组织领导的校长负责制改革，修订《学校章程》，完善议事决策规则，明确党组织、党组织书记、校长的职责边界。夯实学校党政正职党建主体责任，旗帜鲜明抓党建，发挥党组织的领导核心作用，把握政治方向、引领改革发展、服务师生员工。坚持党管改革、把关定向，按照功能整合、优先一线的原则，深化直属事业单位改革。加强政治培训，提高党员干部的马克思主义理论素养和政治鉴别力。

2. 扎实推进基层党组织建设。以庆祝中国共产党成立 100 周年为契机，深入开展讲“四史”、讲党课、同唱赞歌颂党恩、大中小学同上一台思政课等活动，评选一批优秀党建案例、一批优秀主题党日活动、一批优秀党课、一批优秀党建品牌、一批中小学党建示范点，以评促建，提升党支部规范化建设水平。表彰一批先进党组织和优秀党组织书记。加大党员发展力度，重点在优秀思政课教师中发展一批党员。弘扬抗疫精神，引导党员在急难险重任务面前勇挑重担、在教育教学中心工作中改革创新。发挥好学区党建协作委员会的作用，提高“两新”组织覆盖率和工作开展质量，打造党建创新工作品牌。

3. 加强意识形态领域阵地建设。开展教育系统迎接建党 100 周年主题宣传活动，组织建设线上线下相结合的宣传平台，策划专版专刊，打造全媒体合作展示平台，开展网上红色教育资源展馆，集中宣传展示教育系统迎接建党 100 周年的良好风貌。整合现有资源，创新体制机制，在原有海淀区教育新闻传播中心的基础上，建设海淀区教育融媒体中心，加快教育系统传统媒体向新媒体的转型升级，增强海淀教育品牌的传播力、影响力、公信力。

4. 继续做好群团统战工作。坚持党建带群团建设，加强社会主义核心价值观教育。支持劳模创新工作室、劳模志愿服务团开展工作，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神。加强“职工之家”实体化建设，召开海淀区教育工会第八次代表大会。依托学区团建协作委员会，统筹区域优势资源，在联建联动中开创海淀团青

工作新格局。扎实履行“全团带队”职责，召开海淀区第七次少代会，确定未来五年少先队工作的整体发展方向。建立“红领巾奖章”争章体系，探索设计具有海淀特点的导向鲜明、形式多样、交织贯通、阶段上升的阶梯式成长激励体系。

5. 推进全面从严治党主体责任向纵深发展。层层落实管党治党主体责任，进一步健全责任体系。强化党员干部政治意识和规矩意识。大力营造风清气正的政治生态，一体推进全面从严治党工作考核与政治生态分析研判工作，发现亮点，树立典型，充分发挥示范引领作用。加强新时代作风建设，不断巩固和拓展落实中央八项规定精神成果，坚决防止“四风”反弹回潮。加强纪律建设，保持惩治腐败高压态势。聚焦风险隐患，抓严抓实国家保密、国家安全等工作，筑牢海淀教育安全防线。

二、加强顶层设计和战略谋划，深化教育领域改革创新

1. 高质量完成“十四五”时期教育发展规划编制。完成“十四五”教育发展规划及各项分规划。出台《海淀教育现代化2035》。精准立足区域发展定位，深刻分析区情校情学情，重点突出规划的科学性、战略性、前瞻性、引领性，拿出一揽子重点任务和改革举措，破解难题，补齐短板，提高质量，锻造长板，深化改革，打造“独门绝技”，争创更高水平、更高质量、更富活力、更具特色的海淀教育。

2. 持续扩大办学空间。计划增加小学学位3000个，中学学位1000个。在北部完成8个幼儿园、中小学建设，加快北部地

区北安河、前沙涧、大牛坊、唐家岭等地区幼儿园中小学建设，预计增加建筑面积7万平方米。继续推进出租房屋回收回购工作，依托法治方式推进学校回收回购工作。

3. 优化教育战略空间布局。以全局思维推进布局结构调整，服务海淀建设民生城市战略。着眼未来长远发展，扩大优质教育资源规模，引导形成良好的区域教育结构和生态，促进学校科学持续发展。努力提高支持北部地区教育发展的工作成效，积极引入优质教育资源到北部办学，持续优化教育资源配置；扎实推进已确定承办校的项目落实，指导新建校实现高起点办学。

4. 深化集团化和学区制改革。完善教育集团内部治理结构，建立科学有效的集团化办学评估体系，适时开展评估工作，完善教育集团内部治理结构，加大资源统筹力度，以机制创新推动成员校提升办学质量，逐步形成动态进入和成熟孵化退出机制。深入推进学区制管理改革，进一步完善学区职能定位和工作机制。

5. 努力开创科教融合新局面。扎实推进“互联网+教育”发展，进一步探索人工智能在教育教学上的应用，形成互联网与教育深度融合发展的新模式。充分发挥互联网研究院作用，加快产学研用系统创新，推动新技术新成果在教育领域落地应用。加大智慧教育重点工程的建设力度，大力支持融合创新“双百”示范行动项目、“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”实验区的示范发展。完成智慧教室（二期）建设，适应后疫情时代教育教学变革。大力提升师生信息化素养，全面加强网络安全

建设。

6. 稳步优化招生入学工作。加强工作协同，形成行政牵头、部门组织、学区统筹、学校落实的联合工作机制，对九年一贯制对口直升机制下的学校发展、招生机制、合作办学等开展政策研究和分析，开展“六年一学位”入学政策实施效果调研，研究制定2021年义务教育和高中阶段招生计划，实现招生工作的公平公正和规范高效。

三、积极推进各级各类教育高质量发展，向更高水平教育强区迈进

1. 坚持学前教育优质普惠发展方向。以高质量发展为主线，以完善普惠性学前教育保障机制为中心任务，增加普惠性学位1500个，完成“七有五性”相关指标，促进学前教育普及普惠安全优质发展。

2. 进一步提高义务教育优质均衡水平。坚持“五育并举”，构建德智体美劳全面培养体系。强化课堂主阵地作用，切实提高课堂教学质量。聚焦学生高质量培养，研究课程建构的新模式，学科融合的新课堂，多元丰富的新评价，形成海淀特色的新经验。加强初中学业水平考试“全修全考”模式背景下教学研究与指导，加强教育评价改革的研究与实践，进一步完善评价体系，坚持科学有效，改进结果评价，强化过程评价，深入研究增值评价。

3. 深入推进高中多样化特色发展。深入推进普通高中新课程新教材国家级示范区示范校工作，完善行政主导、科研引领、教

研支撑、学校落实的推进机制，以课程发展为核心，推进全区高中整体提升。指导学校进一步完善选课走班方案，建立学生人生指导制度和指导课程体系。完善高中教学管理平台的建设，以信息化带动教学管理的现代化。

4. 促进职业教育和社区教育高质量发展。建设学习型海淀。探索“3+4”人才贯通培养模式；深入开展职普融通，打造海淀区职业教育“综合高中班”的金名片；继续深化“三教改革”和产教融合，推进“特高”项目建设和“1+X”证书融通；完善“三全育人”体系建设；逐步实现职业教育国际化发展；增强职业培训服务社会功能，服务区域经济社会发展。加强社区教育指导工作，统筹社区教育资源；实施经典诵读工程，深入开展语言文字规范化宣传教育工作；持续推进学习型城区建设工作，打造“全民学习、终身学习”的学习型海淀。

5. 打造特殊教育海淀模式。召开融合教育大会，出台加强特殊教育需要儿童少年融合教育工作的指导意见，推进融合教育工作委员会制度，完善三级融合教育支持体系，打造融合教育标杆示范校，全面落实特需儿童少年“一人一案”，持续建设特殊教育数据管理平台与云课程资源平台。开展特教学校教师教学展评活动，提升专业技能。

6. 支持民办教育健康发展。优化行政审批制度，鼓励社会力量兴办教育。构建校外培训机构治理常态巡查机制。加强培训学校日常监管工作、进一步推广合同范本使用，规范校外培训机构

管理，减少退费纠纷。探索校外培训机构资金监管新模式。稳妥推进民办学校分类改革。

7. 提升国际教育水平。全力提升北部新建国际学校的内涵和品质，将其建成一所高水平的国际学校；通过新增国际化特色民办学校和高中中外合作办学项目，进一步完善国际教育供给。精耕细作“海淀教育与世界对话”品牌项目及线上校际交流活动，提升质量和效益。充分利用“海淀区中小学国际理解教育研究共同体”平台，针对首批百所项目学校开展专题指导和引领，切实让国际理解教育惠及每名学生，提升海淀学生的国际素养。

四、深入落实立德树人根本任务，接续培养担当民族复兴大人的时代新人

1. 以思政课一体化为抓手突出德育实效。全面落实立德树人根本任务。构建德智体美劳全面发展的培养体系，发挥好思政课的政治引领功能，打造高素质的思政课教师队伍，统筹区域教育、法治、文明、心理等教育资源，实现各学段有效衔接，全力推进大中小以思政课为主渠道的一体化德育体系建设，形成大思政、大德育格局，促进学校、家庭、社会协同育人，全面、全员、全方位育人。

2. 着眼学生身心和谐发展做好心理健康教育。积极发挥关工委作用，加强家校社会合作育人。全面加强心理指导与家庭教育指导，进一步完善心理服务模式，强化学生心理状况监测分析，加强高危群体的信息流转与反馈，前置预防；深化数据积累，分

析青少年心理状况，形成有价值的教育策略。密切家庭、学校、社区合作，以家庭教育指导师项目为载体，探索家校协同育人的有效模式，促进教师在家校沟通与合作方面的专业发展，提升家庭教育指导能力。

3. 完善美育和科技教育体系。认真落实中央《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》，成立美育研究中心，举办美育发展论坛。制订学校美育实施方案、学校美育三年行动计划、美育教师管理、戏曲进校园等规范性文件。推进教育部艺术素质测评实验区、2021 年学校美育调查及学校美育自评工作、民族艺术进校园、戏曲进校园、戏剧教育等重点项目。继续探索海淀区少年科学院建设，推进“七个一”工程。

4. 推进体育教学和评价改革。编制实施“十四五”体育工作规划，坚持“健康第一”指导思想，制定《海淀区增强中小學生体质健康实施方案》，一手抓师资队伍建设和提升体育课教学质量，一手抓竞赛活动开展推进学校体育多元化进程，通过校园足球和冰雪运动的特色发展，带动更多学生参与体育锻炼和活动，增强学生体育运动能力，提升学生体质健康水平。

5. 全面提高学生劳动素养。依据教育部《关于遴选推荐全国中小学劳动教育试验区的通知》和《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》等文件要求，推进“全国中小学劳动教育试验区”申报和建设工作，构建我区中小学生劳动教育体系。逐步完善劳动教育课程建设、搭建劳动教育实践平台、完善劳动教育评价与保

障机制。

6. 继续发挥教研、科研在区域教育发展中的引领作用。持续优化《海淀区中学学科线上教学评估标准》，高质量完成国家平台课程资源、“海淀·空中课堂”资源的研发录制及2021年春季学期海淀空中课堂资源的补充完善工作，开展优质教学资源储备库建设。提高教育科研对引领教学改进、助力学校内涵发展、促进教师专业发展的贡献度，努力实现科研管理精细化，科研项目精品化，科研经验成果化，教科研队伍专业化。深入开展质量监测评价，召开“中国教育学会初中教育专业委员会学术年会”、“中国教育学会第三届课堂教学研讨会”。

五、持续夯实教育强区人才基础，加强干部教师队伍建设

1. 加强干部人才队伍建设。坚持规划引领，制订《海淀区“十四五”时期教育人才工作专项规划》，培育一批铸魂育人的引路人、实施素质教育的行家里手、提升海淀教育现代化水平的未来教育家。建立中小学校长“智库”，发挥退休名校长作用，建立精准帮扶薄弱校校长成长机制。持续推进教育创新人才培养工程，在培养中知事识人，积累后备人才建设经验。探索党建领域带头人培养模式。完善校长职级制相关配套制度，完成新一轮特级校长评审。

2. 加强新时代师德师风建设。全面加强新时代教师队伍建设，引导全体教师做新时代的“四有教师”和“四个引路人”，提升干部教师育人能力。制定海淀区教育系统进一步加强和改进

师德师风工作的若干措施，以机制建设规范引导广大教师切实做到以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。

3. 持续改进和优化人力资源配置。继续创新人事管理制度，深化教育人才储备库改革，探索建立教委所属幼儿园员额管理制度，开展试点工作。通过开展学区内、集团内干部教师交流工作，推进城区学校骨干教师到北部地区学校跨学区交流工作，促进教育人才有序流动。

4. 分层分类精准开展教师培训。研制海淀区“十四五”教师培训规划。探索教师培训精品课程的共享机制。开展骨干教师线上线下混合式学科研修，开发学科拓展课程。成立新任教师成长工作室，助推骨干教师与新任教师结成共同体，启动第五期导师制研修“课堂教学展示”系列活动、骨干教师专题跟进式线上研修，开展以“项目型教学法”为主题的线上国际研修。以教育部国培计划“名师领航”海淀进校基地项目组为依托，梳理名师领航的特色和经验，以印象系列名师成长工作坊为基础，撰写专著，形成有影响力的研究成果。

5. 加强名校长名师队伍建设。推进名校长工作建设，发挥名校长引领示范作用，提升骨干校长办学能力水平。总结名校长研讨会经验，启动名书记工作会建设。继续推进“成长中的教育家”工程，举办教育教学实践研讨会，建立名师教育教学资源库，发挥优秀教师群体的引领辐射作用，增强普通教师获得感。推进名校长打造海淀区教师队伍梯队建设，统筹行政、教研、科研力量，

构建分层的名师队伍建设体系。

六、完善法治化教育行政管理体制，提升教育治理效能

1. 大力推动依法治教向纵深发展。进一步发挥依法治教领导小组职能，深入梳理探讨学校管理新机制，完善各级管理制度，堵塞漏洞，增强学校领导班子的法制意识，增强学校用法律手段解决问题的意识、勇气，鼓励学校主动诉讼，校长积极应诉。严格推动重大事项请示报告制度落实，统筹全区教育系统法治资源，发挥教委法律顾问集体优势，做好学校法律工作的指导者、管理工作的谋划者、师生权益的维护者。

2. 不断优化“接诉即办”工作机制。继续坚持“接诉即办”主要领导周调度机制，细化工作流程，不断完善应急机制、服务群众的响应机制和打通抓落实“最后一公里”的工作机制。进一步夯实学区管理中心对学校接诉即办工作的督促指导职能，切实提高解决率、满意率。加强信访工作培训，增强维护群众合法权益的意识，依规处置百姓诉求，力求“未诉先办”。开展海淀教育系统依法治教先进校与接诉即办先进校评选工作。

3. 进一步实施精准督导。完成第一轮共计 151 所幼儿园办园质量督导评估工作。完善义务教育学校社会满意度调查，对满意度较低和投诉较多的学校进行长期追踪调研，实施过程性的监督和指导，帮助学校及时发现问题、寻找策略，改进工作。进一步完善义务教育学校绩效考核，完善考核指标体系及细则，将经常性督导结果、业务部门日常管理与年度综合性系统评价相整合，

发挥好绩效考核导向性作用，指导学校科学规范办学。

4. 全面提升财务管理质量。继续推进财务管理平台建设，构建“业财一体化”管理模式，横向涵盖预算编制、预算执行、绩效管理、会计核算、内控监督等业务管理，纵向联通区教委、区财政与我委所属单位之间的数据，形成逐级控制和实时反馈的协同管理体系。进一步完善预算绩效管理，细化绩效目标，优化预算审核，强化绩效评价结果应用，构建全过程预算绩效管理机制。优化资金支出结构，加强经费统筹力度，支持扩大优质学位供给。组织开展业务培训，提升财务人员业务素质和政策执行能力。

5. 积极推动审计全覆盖。切实发挥审计“卫士”和“谋士”作用，加强内部审计工作制度建设。做好区治理教育乱收费局际联席会职能工作。加强审计结果利用和审计整改工作。建设业财一体化平台审计管理系统模块，将审计日常管理与审计实施无缝衔接，实现审计管理工作信息化。

6. 全面打造平安校园。建立安全管理工作平台。发挥海淀区学校安全工作联席会议功能，加大校园周边综合治理。完成“雪亮工程”（二期），加强校园安防，营造安全校园氛围。预防为主，有效控制，做好校园食品安全领域疫情防控常态化工作。控制食品安全采购源头，逐步实行食品原材料大宗采购，建立海淀区校园食品原材料统一采购的试点平台，形成学校、社会、第三方监督的采购透明化预警机制，提升校园食品安全管理水平。

中共海淀区委教育工委办公室

2021 年 1 月 26 日印发
