

# 北京市北外附属外国语学校

## 小学“温馨班级”达标活动考评量化表

条目	维度	标准内容	得分
标准 1	安全 (5分)	每日会同“资产管理督察长”排查班级区域内安全隐患，发现问题能够及时请专业人员检查，及时报修，并督促工作人员完成（3分）	
		能够及时上报安全及意外伤害事故，做到不瞒报，不延误报。（2分）	
标准 2	卫生 (10分)	地面干净、无垃圾纸屑、无污痕，墙面、玻璃窗整洁（2分）	
		书架、置物架上的物品摆放整齐、无灰尘；黑板及时清洁、黑板槽内无堆积粉尘（2分）	
		卫生洁具摆放整齐、按照标配数量，饮水机定期清理（2分）	
		桌椅、书包、学习用品摆放统一整齐（2分）	
		教室内不堆放杂物，无卫生死角。小柜门正常关闭，无污痕。（2分）	
标准 3	班级物质文化 (15分)	板报模块统一、主题突出、设计新颖、有教育意义、符合该班级学生的年龄特点（5分）	
		文化墙发挥教育和宣传的功能、设计美观简洁、鼓励创新。例如：班级评比表彰栏、班级信息公示栏、学生风采展示园地、优秀作品展示等（5分）	
		选用无毒无害的绿植装点教室（绿植要易养、精致、放置安全）（5分）	
		创建“小柜门文化”，将小柜门作为班级文化及学生个人的展示空间。内容要及时更换、维护（5分）	
		在“朴素温馨、清新高雅”的标准下根据该班学生特点及班级文化做个性化设计、布置（5分）	
标准 4	班务 (5分)	每个班级都有一个温馨的名字，班级成员共同设立班级公约、设计班徽、班级名片、选择或创作班歌、班级口号，有主题班会系列安排及班级的发展规划等（5分）	
标准 5	班风 (5分)	晨读有朗朗的读书声和悦耳的歌声（2分）	
		路队管理有序、做到“快、静、齐”，单列右行；两操及大课间纪律良好、学生活动有序，学生举止文明得体（2分）	
		任课教师对班级班风反应良好，家长对班级班风给予了充分的肯定和认同（1分）	
标准 6	班干部团队建设 (5分)	健全完善班委会机制，有规范的班级管理制度，促进生生监督管理，实行专人负责或班干部轮流制，设立多个有效的班干部岗位，制定“班干部工作要求和考核标准”（3分）	
		根据学生的兴趣爱好、课程及班级文化，设立不同类型的学习小组，同学之间互帮互学，形成浓厚向上的学习风气（2分）	
标准 7	书香建设 (5分)	班级设立图书角，并且制定阅读借阅细则、完善图书角的管理；各班级各年级定期交换图书，形成流动图书馆，定期开展读书交流会。（5分）	
标准 8	餐饮课程 (5分)	班主任要经常关注了解学生的餐饮，将餐饮作为一门德育课程，注重对学生的饮食健康教育，关注餐前的用餐卫生习惯（餐前洗手）、用餐文明礼仪及餐后自觉劳动，（爱惜粮食，开展“光盘行动”）（5分）	
标准	德育	班主任担任学生的德育导师，建立学生的“日志式”档案，包含学生及家长的基本信息、家庭构建情况、家长接送的一般规律等信息。建立学生身心发	

9	导师制 (10分)	展档案,定期与学生沟通,关注学生的身心发展情况,并及时记录。若发现“学业有困难、行为有偏差、心理有问题”的学生要及时帮扶,及时与家长的沟通,建立谈话内容的记录、短信等有关信息的备份(5分)	
		建立班级日志或班刊,在老师的辅导帮助下,由学生完成:刊物内容积极向上,可包含稿件征集、文字编辑校对、新闻采访、版面设计、封面人物选拔等板块(5分)	
标 准 10	考勤制度 (5分)	建立完善的班级考勤制度,每日晨读先点名,保证学生缺勤、缺课、走班过程遁号、未找到上课教室、逃学等第一时间发现,每天记录并反馈(3分)	
		学生需要请假时,班主任必须要求家长出示假条或者留存短信备份,并告知任课教师(1分)病假要及时上报医务室	
		班主任后续要对缺勤学生的情况进行跟踪回访(1分)	
标 准 11	师生关系 (5分)	教师说“专业的话”,有技巧地和学生沟通,引导学生在沟通中找到兴趣点和成就感;让学生充分展露自己的想法;擅于用鼓励、含蓄、幽默、委婉的语言与学生沟通,低年级教师要擅于用儿童的语言和语气,不大声训斥学生,(3分)	
		建立师生交流平台:班主任经常与学生谈心,或架设师生沟通的桥梁,如:班级信箱、秘密基地、交心宝盒等。及时了解学生的心理动态,成长困惑,并给予正确的引导和帮扶(2分)	
标 准 12	家委会 (5分)	家委会组织健全,在家校关系中发挥正能量。家长热情参与学校及班级活动或特色课程建设,积极成为班级的校外辅导员。班级形成了家校信息沟通的渠道和家校联动教育的工作机制(5分)	
标准 13	精神风貌 (5分)	班级学生着装整齐,红领巾佩戴规范,按要求佩戴小黄帽,精神风貌积极向上、举止优雅、行为得体、语言文明(5分)	
标 准 14	班级活动 (5分)	班级活动要对学生有潜移默化地教育、落实社会主义核心价值观。班级经常组织开展丰富多彩、有教育意义的集体活动,活动有特色,学生在活动中有所收获,活动后进行反思和总结,活动要有方案、过程要有记录(5分)	
标准 15	少先队活动课 (5分)	充分利用少先队活动课或班会课作为教育契机,开展爱国主义教育、落实社会主义核心价值观、感恩教育、四自教育、文明礼仪教育等。课堂教学氛围活跃、宽松,课后有相应的延伸活动,队课有教案、要有仪式感(5分)	
标 准 16	学业成绩 (5分)	班级同学绝大多数学习态度端正,班级整体学风浓厚向上,总体学业成绩良好或较之前相比有进步(5分)	
总分		100分	

备注: 1、教师要仁慈,仁爱学生,有体罚一票否决

2、温馨班级: 90分以上 达标班级: 80分以上 待达标班级: 80以下

3、初期达标比例: 不超过 30%