

中共海淀区委教育工作委员会 北京市海淀区教育委员会 文件

海教工发〔2022〕4号



中共海淀区委教育工作委员会 北京市海淀区教育委员会 2021年工作总结和2022年工作计划

第一部分：2021年工作总结

2021年是中国共产党建党100周年，也是“十四五”开局之年，站在全面建设社会主义现代化国家新征程上，在区委区政府坚强领导下，海淀区教育系统坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把握新发展阶段，贯彻新发展理念，融入新发展格局，坚持党对教育工作的全面领导，攻坚克难、锐意进取，立德树人，改革创新，优化布局，增加供给，努力提高教育质量

和服务保障水平，各项工作取得了显著成绩，为“两新两高”战略发展提供有力的人才保障和智力支持，“十四五”开局之年开好头，起好步，以优异成绩庆祝建党 100 周年。

一、加强党对教育工作的全面领导，党建工作取得新成效

1. 高位谋划统筹教育发展

贯彻党把方向、谋全局、抓班子、带队伍、保落实的要求，健全党组织统一领导、党政齐抓共管的教育领导体制，形成推动教育发展的强大合力。区委教育工作领导小组研究确定 2021 年重点工作任务，部署落实教育“双减”工作、加强新时代学校体育工作、督導體制机制改革等重点工作，高位谋划、统筹协调、强力推进教育改革与发展各项工作。

2. 扎实开展党史学习教育

用党的创新理论武装头脑、指导实践。不断巩固深化党内主题教育成果，全面贯彻新时代党的组织路线，党史学习教育贯穿全年。组织书记讲党课等多种形式宣传教育活动，学习贯彻十九届六中全会精神，传达区十三次党代会精神。以“永远跟党走”为主题，以“四进”“三融入”为抓手，围绕“学起来、唱起来、讲起来、做起来”四个板块，多措并举扎实开展党史学习教育，教育引导广大党员学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，教育引导广大团员、队员听党话、跟党走，传承红色基因，赓续红色血脉。

3. 开展庆祝建党百年系列宣传活动

展示海淀教育昂扬风采，做好党建保障活动。综合调动全媒体宣传平台，在海淀教育电视节目、报纸、党建杂志、微信公众号、短视频平台设置迎接建党百年宣传展示的专题专栏，讲好海淀教育故事。策划制作海淀教育“口述历史”“海淀教育红色印迹”主题宣传，制作《海淀教育党建》建党百年专刊，开设海淀教育网上数字展览馆。与 20 余家各级各类媒体加强深度合作，扩大海淀教育影响力。

4. 持续加强意识形态建设

工委定期研究意识形态工作。制定下发《海淀区教育系统意识形态工作责任制实施细则》，将意识形态工作责任制落实情况纳入党建督查内容，适时开展意识形态工作责任制专项检查。先后召开全区意识形态及网络舆情会议、网络安全工作会议、国家安全工作专题会，确保意识形态安全稳定。加强对网络舆论的实时监测，24 小时不间断开展舆情监测和研判，每天编写舆情日报和舆情晚报，及时妥善处置负面舆情。

5. 加强基层党组织和党员队伍建设

抓好庆祝建党百年契机，表彰先进，树立典型，在全系统深入开展评选海淀区教育系统“两优一先”活动，评选表彰 308 名优秀共产党员、42 名优秀党务工作者和 30 个先进基层党组织；召开海淀区教育系统“两优一先”表彰大会，表彰先进；充分挖掘海淀教育红色资源，制作红色沙盘，成立“红色学校党建联盟”；进一步培树典型，发布海淀区教育系统第一批党建品牌 15 个，

以品牌建设推进基层党建的创新发展和品质提升;借助党建专项课题研究丰富党建工作内涵。

6. 持续做好群团和统战工作

筹备海淀区教育工会第八次代表大会和第七次少代会,谋划工会和少先队新发展。开展“红色志愿行”品牌活动,持续推进区域团青工作整体合力,充分发挥青年思想政治教育基地作用,巩固党的青年群众基础。举办“请党放心 强国有我”“弘扬劳模精神 喜迎建党百年”主题活动,推荐3人荣获首都劳动奖章,1个集体荣获北京市工人先锋号荣誉。先进典型获得市级荣誉,2人分别荣获市级优团/优干荣誉,2个团组织荣获市级五四红旗团委/团支部荣誉,4人获得北京市“五星级”志愿者。2人荣获“全国优秀少先队员”,1人荣获“全国优秀少先队辅导员”,1个集体荣获“全国优秀少先队集体”。24人荣获“北京市优秀少先队员”、12人荣获“北京市优秀辅导员”,14个集体荣获“北京市优秀少先队集体”。紧密团结民主党派和无党派人士,认真做好教育系统统战工作。采取线上线下相结合的方式,组织党政正职参加统战工作条例的学习和培训。组织召开2021•京台基础教育校长峰会,两地师生约400人参加。组织指导民族团结示范校积极开展“铸牢民族团结共同体意识”主题教育。

7. 纵深推进全面从严治党

制定并实施《海淀区教育系统2021年全面从严治党重点工作任务》,《全面从严治党(党建)工作考核和政治生态分析研判

工作的实施方案》等，执行清单化管理，从制度上确保全面从严治党主体责任落地生根。接受区委第八巡察组对教育两委巡察，接受区审计局的经济责任审计，将巡察、审计、考核作为有力契机和重要抓手，以整改促落实。进一步规范重大事项请示报告工作。召开教育系统警示教育大会，严格执行中央八项规定及实施细则精神，巩固作风建设成果，开展“公务接待中吃公函问题”等专项整治，对关键领域、关键岗位进行自查自纠，落实监督执纪问责机制。

二、践行以人民为中心的发展思想，高质量完成年度重点民生工程

8. 扩增普惠性学前学位，着力满足入园需求

巩固三期计划成果，持续扩增学前学位，新增小区配套园全部办成普惠园。全年新增 15 所普惠幼儿园、改扩建 4 所幼儿园，扩增普惠学位 5640 个。做好规划布局，北部地区新建小区配套园引入北京明天幼稚集团、新区恩济幼儿园、中科院三幼等优质公办园承办。积极探索“央地合作”办园模式，推进区教委与中央党校合作办园，由党校提供办园场地，北京市六一幼儿院承办，为青龙桥地区补充优质学前教育资源。支持社会力量办园，新审批民办园 10 所，扩增学位 2190 个。

9. 优化区域教育资源配置，满足在家门口上好学需求

建成北大附中新馨苑九年一贯制学校、中关村二小科学城北区分校、田村路 43 号棚改安置房配套幼儿园等 19 项中小学、幼

儿园新建改扩建项目，新建改扩建面积 174211 平方米。完成理工附中东校区、十九中阳春光华校区、海淀实验小学苏州街校区等 10 个综修项目，修缮面积 73654 平方米。以上项目新增小学学位 7640 个，中学学位 2040 个。实施操场修缮 51 块，修缮面积 32.06 万平方米。育英学校科学城北区分校实现招生，人大附中二分校、北京市第十九中学增设小学学段，清河中学增设高中学段，十一学校借址四十七中学设立十一学校北校区，增加优质教育资源供给。

10. 完善招生制度，规范入学秩序

积极做好生源预测，制定义务教育入学政策，坚持完善制度，引导预期，稳妥推进非本市户籍义务教育全学段审核，完善“六年一学位”及“19.1.1”多校划片实施细则，明确政策适用范围和实施方式。多方统筹，挖掘潜力，积极采取加快新建改扩建、借址办学、民办学校审批等举措，新增 11 所学校用于义务教育阶段招生，全力扩大学位供给。科学提出“22.1.1”户籍转入、九年一贯制学校“九年一学位”等政策预警，引导生源就近入学，有效抑制“学区房”房价。举办“时代新人 承梦前行”考试季活动，打造海淀特色考试文化，顺利完成 21500 人中考、11280 人的高考保障任务。

11. 高质量开展东西部帮扶工作，为国家教育优质均衡发展做贡献

采取全覆盖学校结对、派驻支援教师、指导建设教师发展中心、承接跟岗培训等方式继续深化与新疆和田地区、北京延庆区、怀柔区教育合作关系，持续开展对疆藏蒙冀的支援工作。本年度在结对帮扶地区新增手拉手结对学校 34 所，对内蒙古科右中旗 43 所学校开展教育帮扶，继续支持 41 名援疆、10 名援蒙援冀、4 名援藏干部教师继续开展支援工作，完成选派 2021 年援藏教师 5 名，援蒙教师 29 名。

12. 探索技术赋能教育教学，稳步推进智慧教育发展

开展“智慧教育示范区”、“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式试验区”、“人工智能助推教师队伍建设”试点工作和北京市“互联网+基础教育”建设工作。完成北部新区 21 所幼儿园新建校的信息化工程统建工作。完成全区 5750 间智慧教室建设工作。初步建成大数据支撑平台，实现区域教育数据的部分互通。启动全区互联网统一出口建设工作，进一步夯实信息化基础设施。制定《海淀区“三个课堂”建设 2021 年度工作方案》，提升信息技术教育教学融合能力。出台《海淀智慧教育建设管理细则》和《海淀区智慧教育项目竣工验收规范》，提升智慧教育建设管理规范化。

三、坚持校内校外双向发力，“双减”工作落地见效形成海淀经验

13. 成立专班高位协调统筹推进“双减”工作

成立区委书记、区长担任组长的海淀区“双减”工作领导小组

组，区委深改会审议通过的《海淀区“双减”工作实施方案》，进一步明确重点任务、职责分工及进度安排，通过周调度会、日报机制，协同联动、压实责任，统筹推进校内供给提质增效和校外培训机构规范治理。

14. 强化学校教育主阵地作用，提高课堂教育教学质量

在全市率先制定义务教育学校基本规范和义务教育学校提高课堂质量工作方案，优化教育教学视导工作制度。“大教研”范式强力支撑区域教育发展，积极推进课程服务系统化、调研服务专题化和课堂服务持续化，全面跟进课堂教学提质。制定《海淀区学科建设 2.0 行动计划》，结合海淀区大中小学思政课一体化建设行动，推动全区各学校加强学科建设，提高学生在校学习效率。科研方面大力推进学习科学研究，积极探索各类方式，提高学生课堂学习效率。

15. 丰富课后服务供给，满足学生多样化学习需求

着力打造 2.0 升级版课后服务，站在落实立德树人根本任务的高度谋划课后服务，着眼五育并举开展课后服务，聚焦学生实际获得评价课后服务。充分动员教学管理、德育管理、教师研修、教育研究等力量，精心设计课后服务内容，满足学生多样化学习需要，按需调整服务内容。统筹协调校内外资源，保障课后服务。全区 98% 中小学生参加课后服务，参与课后服务校内教师 1.9 万，占学段教师总数 97%。校外助力校内课后服务，10 家青少年活动中心 69 名教师为 28 所学校提供课后服务；充分运用海淀区社会

大课堂、高校、企业等丰富资源，141所学校引入校外资源参与课后服务。先后召开7场122所小学课后服务座谈会、5场中小学推进会、19场“双减”工作现场会，通过实践探索，挖掘工作典型，切实解决学校实际问题，统一思想，切实做到提质增效。

16. 研究制定“五项管理”实施办法，减轻学生过重作业负担

出台海淀区中小学生学习作业、手机、课外读物、睡眠和体质等五项管理办法。突出减轻学生作业负担为重要切入点，在“5+M+N”学科教研体系中增加作业设计与实施等必修内容，成立“学校作业管理和督查组”，形成“海淀优秀学科作业案例库”，建立作业总量审核监管和质量定期评价制度。推出“作业文件制度、评价标准、工作坊建设、设计竞赛、成果汇编”五项举措。各义务教育阶段学校均制定作业管理制度。

17. 推进家校社协同育人共同体建设，广泛开展家庭教育

成立海淀家长学校，依托区级、学区及学校三级体系，规范中小学家长学校建设，提高家庭教育指导专业化水平，探索社会参与学校、家庭育人新模式。完善新时期家访制度，有效开展线上线下家访工作。指导各学校通过多种方式向家长宣传“双减政策”，介绍学校增强课后服务、提高教学质量的举措，引导家长正确认识“双减”政策，着力减轻焦虑。

18. 规范校外培训机构管理，精准实施分类治理

实现无证机构动态清零。有证学科类校外培训机构从296

址减至 93 址。17 家营利性学科类培训机构完成“营转非”重新登记。进一步加大资金监管力度，在全市率先探索出“一课次一消”和“风险储备金”资金监管模式，12 家银行与 127 家校外机构签订了资金监管协议，监管资金总计约 5.8 亿。7 家机构承诺实行“先培训后付费”。向社会公布第一批 13 家白名单机构的监管账户信息。压实银行的监管责任。实施“阳光教室”建设，将校外培训机构近 3000 路视频监控图像联网同步至区教委视频监控平台。出台“海淀区学科类校外培训机构规范办学工作指导手册”，引导规范办行为。

19. 做好培训机构风险防范处置，促进有序转型

召开专班会议 43 次，集体研判，约谈机构负责人，压实机构主体责任，提早防范风险；制定风险处置流程图，对“爆雷”机构实行“挂图作战”；设置群众接待点及时接待和处理来访人员。积极做好稳企服务，率先制定《支持学科类培训机构转型发展的若干措施》。依托国资委和属地街镇，协调区属国企和驻区企业，支持学科类机构平稳退租，减少损失约 550 万元。做好稳岗就业服务。搭建“海淀区校外培训机构兑换课公益超市”，14 家机构提供了 748 门课，各类学习用具物品 9948 件，已为家长兑课 2563 班次，金额达 203.8 万元。腾讯公司免费提供网上转课平台。

四、高水平践行五育并举，高质量落实立德树人根本任务

20. 建设大中小学思政课一体化实践研究示范区，创新增强

德育实效

合作建立北京市大中小学思政课一体化建设示范区，成为北京市第一个“大中小思政课一体化建设研究基地”，发挥立德树人的先行探索和示范引领作用。召开“永远跟党走”学科德育现场会，探究学科教学融合党史教育的方法路径。新增 25 所“绿色成长”学科德育项目实验校，推进跨学段一体化课例研究。积极推进垃圾分类工作，开展“科技助力新时尚，创新引领新未来”为主题的垃圾分类“小手拉大手”活动，持续推进宣传。

21. 抓好学生学习质量，学业成绩持续稳步提升

首次开展小学五年级语文和体育学业质量评价，以问题为导向，精准施策，在双减背景下，促进教学质量进一步提升。初中学业水平考试取得好成绩，全区及格率提升至 98%以上，优质均衡发展成效显著。全国五大学科竞赛中，海淀学子为北京市摘得多块奖牌。

22. 加强体质和心理教育，切实增强学生身心健康

以区委办区政府办名义出台《海淀区全面加强和改进新时代学校体育工作的实施方案（试行）》，增加体育课时，丰富体育课外活动，确保学生在校期间每天锻炼一小时。完成海淀区 122 所学校，27000 名五年级学生的体质测试工作。进一步完善中重度心理问题学生“一人一策”工作机制，形成心理危机事件的预防、预警及干预制度，对所有中学和部分小学的心理健康教育与干预工作进行现场调研和检查评估，开设心理健康教育课程，促

进学生身心健康成长。

23. 加大社团管理力度，提升审美人文科技素养

获评全国中小学中华优秀传统文化传承学校 9 所，北京市学生金帆艺术团 40 个、金鹏科技团 25 个、金帆书画院 11 个、阳光少年艺术团 2 个，海淀区银帆艺术团 23 个，市级优秀社团数量全市领先。制定《海淀区中小学生科技艺术社团管理办法》、《海淀区中小学生区级竞赛与活动管理办法》，加强管理。成立美育研究中心，推进学校美育科研及相关课题工作。推进教育部艺术素质测评实验区、2021 年学校美育调查及学校美育自评工作、民族艺术进校园、戏曲进校园、非遗进校园等重点项目。

24. 高度重视劳动教育，增强学生劳动观念

制定《海淀区全面加强新时代中小学劳动教育的实施意见》，建设科技引领型全国中小学劳动教育实验区，评选出 62 所海淀区首批劳动教育“特色学校”“实验学校”“研究学校”，在课后服务时段开展劳动教育课程，在全国“以教育评价改革为牵引，推动五育并举，建设高质量教育体系”研讨会做经验交流，在北京市和全国基础教育发展中起到示范与引领作用。发布《海淀区 3-18 岁学生家庭劳动教育任务清单》，指导学生劳动实践。

五、做强“命根子”擦亮“金名片”，各级各类教育高质量发展

25. 学前教育注重内涵建设，群众满意度迅速提升

组织开展海淀区首届幼儿园园长论坛活动，及幼儿园教师

“匠心杯”优秀教育活动案例评选活动，谋划海淀区学前教育改革发展未来。以督促建，完成 142 所幼儿园办园质量督导评估和 318 所注册园和社办点网络自评工作，对全区各类型幼儿园、社区办园点完成 8 次专项督查。对全区幼儿园、社办点园长及业务管理干部开展专题培训，推进科学幼小衔接工作。完成家园共育实效，实施秋季学期小班幼儿家长、小班年龄段保教人员的全覆盖培训。

26. 义务教育教学管理更加规范

制定《海淀区教育委员会关于加强中小学校考试管理的实施意见》，规范学校考试管理，指导学校深化素养导向的考试评价研究与实践，提高干部的教学管理能力和教师的专业能力，提升学校教学管理水平。制定进一步规范教育教学秩序提高课堂教学质量工作方案，规范教材使用，构建科学的评价体系，形成有海淀特色的规范教育教学秩序提高课堂教学质量的工作模式。召开中国教育学会“初中教育高质量发展论坛”暨第三届课堂教学研讨会，承办“第二届基础教育论坛暨中国教育学会第三十四次学术年会”初中教育分论坛，探索规范管理基础上的科学发展。

27. 高中教育多样化特色发展深入推进

围绕新课程新教材实施示范区建设，制订海淀区“双新”全员研修活动方案并推进全员培训工作。支持各高中校组建校本教研共同体，进一步提升行政、教研、科研各部门统筹规划和部署区域双新工作水平，提升全区高中学校干部教师新课程新教材实

施能力。积极应对中高考综合改革挑战，有预判，有行动，重调适，抓落实。完善高中教学管理平台建设，以信息化带动教学管理现代化。加强毕业年级教育教学管理指导，强化毕业年级“行政-教研-科研”三位一体、区校联动的联合工作机制。

28. 职业教育精品化特色化发展成绩显著

推进“中高本”高端技术技能人才贯通培养项目和北京市特色高水平项目建设工作。发挥中高职集成优势，在现有 21 个“3+2”中高职衔接办学项目中，开展一体化人才培养方案设计，深化产教融合校企合作。加强与人大附中合作，稳步推进艺术类综合高中教育教学工作。做精做强专业，打造职教品牌。开展“三教”改革，深化“1+X”证书试点和“课证融通”改革，推进中德、中澳国际合作项目，促进创新创业教育和专业教育融合。继续推进学习型海淀建设，一个项目获得“全国终身学习品牌”，一人获评“全国百姓学习之星”，开展 29 个街镇调研，完成《2021 海淀社区教育报告》白皮书。

29. 特殊教育持续凝练经验成果，形成普特共融共生共发展教育生态

印发《海淀区关于加强特殊教育需要儿童少年融合教育工作的指导意见（试行）》，出台《海淀区残疾学生和家庭经济困难学生区级资助管理办法》，完成自闭症康复基地、学习障碍、注意力缺陷多动障碍、特殊学生艺术治疗研修工作室启动工作，开通特需家庭义务咨询服务。探索学前三年基本教育康复服务模式。

深化融合教育学校、幼儿园内涵发展，探索学前融合教育海淀特色。

30. 立足区域定位，持续优化国际教育供给

提升北部新建国际学校办学品质，新增 1 所国际化特色民办学校。创新性开展对外交流与合作，举办第六届新加坡-北京市海淀区学校校长圆桌会议、中芬教育研究共同体线上培训等线上交流活动；77 名骨干教师参加主题为“深度学习理念下的项目式教学法”的线上国际研修；指导 33 所学校开展线上校际交流 54 次，推动 107 所“海淀区中小学国际理解教育研究共同体”项目校实施国际理解教育，持续开展国际教育专家大讲堂、海淀区中小学多语联盟工作。

六、打造高质量干部队伍，为建设教育强区厚植人才根基

31. 培树标杆，构建教育人才高地

隆重召开第 37 个教师节表彰活动，给 52 名光荣从教 40 年的教师颁发纪念证书，表彰 102 名优秀“四有”教师标兵、723 名优秀“四有”教师、336 名育人先进个人，展示海淀教师爱党爱国、仁爱奉献的精神风貌。推进“成长中的教育家”工程，树立校长教师专业发展标杆。召开民族小学校长马万成、上庄中心小学校长毛向军和寄读学校校长肖建国三位校长办学实践研讨会。召开张海宏、申军红两位名师教育教学研讨会，从优秀个体到高端集群，打造海淀教育领军团队，构建教育人才高地。

32. 坚持严管厚爱相结合，加强干部管理制度建设

深入开展校长职级制度改革，制定出台《海淀区中小学书记校长年度绩效考核办法》，完成 2021 年中小学校长职级评审和认定工作。组织特级校长人选推选工作，共推荐 9 位特级校长推荐人选。把好选人用人关，做好各级干部选拔任用、跟岗挂职。上半年共调整党政正职干部 26 人次，对 12 名拟提任校级副职人选进行考察，其中中学 3 名、直属单位 1 名、小学幼儿园 8 名。规范中层干部聘任。

33. 通过专题教育，全面加强师德师风建设

制定《海淀区进一步加强和改进师德师风建设的实施细则》，《在海淀区教育系统开展师德专题教育的工作方案》，构建海淀教育系统师德师风建设的长效机制，部署全区师德师风专题教育工作。持续落实《海淀区进一步加强和改进师德师风建设的若干措施》，支持师德基地、教职工素质提升基地、教职工心理健康基地等开展教育活动。组织全区各单位学习中小学教师师德十项准则等文件，明确底线和红线，公布区教委及各单位举报电话，加大师德违规查处力度，加强警示教育。

34. 优化教师队伍全链条管理，加大优秀教育人才集聚

严格教师资格准入，加大思想政治素质和师德修养考察力度，严把入口关，选拔真正乐教适教善教的优秀人才进入教师队伍。多渠道配置师资，积极协调市区编办，增加 500 个编制用于应届毕业生招聘，完成应届生招聘 585 人。扩大人才储备库规模，

优化入库流程，入库人员达到 658 人，其中高端人才储备库 42 人，一般人才储备库 585 人，特岗人才储备库 30 人，返聘人才储备库 1 人，缓解编制紧缺矛盾。着力推出优秀典型，推荐年度北京学者候选人 1 人，乡村优秀青年教师培养奖励计划人选 1 人，年度全国教书育人楷模 1 人，第六批国家高层次人才特殊支持计划教学名师推荐候选人 1 人，思想政治优秀人才 1 人。

35. 持续完善培训体系，提高干部教师专业素养

获评北京市“十三五”教师培训成绩突出的集体，并做市级典型经验发言。成立并启动海淀区优秀种子教师工作站，探索青年教师成长和发展的有效模式。完成近6000名党员的培训工作。继续开展海淀区教育创新人才培育工程。选拔262名青年教师参加第三届北京市中小幼“京教杯”青年教师基本功展示活动，推荐1人参加全国“青教杯”比赛。41%的新任教师在第三届“启航杯”教学风采展示中获得一等奖，是全市比例的一倍。

36. 深化人事工作综合改革，营造尊师重教良好氛围

开展区教委所属事业单位改革工作，制定工作方案，开展处级单位机构编制规定改革工作，平稳精简6家直属单位，优化职能。加强区域名校集团化办学人力资源管理模式探究。加强集团化办学经费保障。成为第一个将课后服务专项绩效工资发放到位区，鼓励部分中小学探索教师弹性上下班工作机制。加大教师住房保障，新接收300套公寓用房用于解决教师入住需求。推进落实中小学教师减负工作，落实精简任务清单，建立年度审批备案

和月报制度，切实减轻教师负担。完成事业单位清理规范工作，解决历史遗留问题。

七、坚持强化底线思维，区域教育治理水平稳步提升

37. 筑牢教育系统疫情防控壁垒

持续做好教育系统常态化疫情防控工作。充分动员，精密组织，以学区为单位，做好疫苗接种和核酸检测统筹；建立人员台账，追踪应接未接人员动态，加强宣传和动员，优化工作机制，教职工全程接种率达 90.01%，加强针完成率达到 99.94%。完成全员核酸检测。12-17 岁人群第一针接种率 99.21%；6-11 岁第一针接种率 91.66%；3-11 岁人群第一针接种率 86.16%。

38. 学区制改革成效显现

作为网格化治理格局的关键要素，各学区管理中心攻坚克难，勇挑重担，锐意进取，在疫情防控、落实“双减”、平安校园建设等重大工作中发挥了非常关键的作用。与此同时，各学区盘活资源存量，打破资源壁垒，优化资源配置，有力推动多方共治共建共享的教育治理新模式，形成区域性的教育发展共同体，推动教育优质均衡发展和管理机制优化提升。

39. 推进教育督導體制机制改革

以区委教育工作领导小组名义印发《海淀区教育督導體制机制改革实施方案》，完善督导委成员单位职责，督促学校建立健全内部督导长效机制。固化经验，出版发行《北京市幼儿园办园质量督导评估的实践探索——基于海淀区经验的指标解读》，完

成 132 所幼儿园办园质量督导评估工作。顺利完成 2021 年国家义务教育质量监测。持续开展责任督学挂牌经常性督导、主题专项督导、学科团队按需精准督导。探索督学专职化建设。完善职业高中督评工作。发布年度义务教育社会满意度调查结果。

40. “接诉即办”和依法治校水平稳步提高

坚持主要领导周调度机制，全年召开“接诉即办”调度会 51 次，累计接收“12345”市民服务热线诉求 56606 件，办理退回 20981 件，实际处理 35625 件，与 2020 年对比增长率约为 213.05%，办案量在全区各委办局中排前三位，切实解决一批人民群众急难愁盼问题。加强依法治校，组织全区 163 所中小学校修订章程。印发《关于进一步规范教育系统政府采购管理和合同管理的通知》《区教育系统重大合同备案说明》，落实重大事项申报制度，防范系统风险。

41. 全面提升财务管理质量

推动审计工作信息化管理，全面提升审计监督能力，有效促进审计管理规范化、科学化。完成 23 家历史遗留单位的清算审计和税务审计工作，审计总金额 36274.32 万元。推进学校固定资产处置工作和合并学校资产清查划转工作。优化支出结构，突出保障重点。加大统筹力度，重点支持扩大优质学位供给、消除安全隐患、智慧教室建设等项目，全力保障教育教学改革和重点任务落实。积极构建“业财一体化”平台建设，提升单位内控信息化水平，重点推进内部制衡、集体决策和信息公开机制建设，

形成责权明确、程序规范、相互监督的内部管理体系，提升单位内部管理效能。

42. 完成平安校园建设

全区教育系统 435 所中小学、幼儿园完成平安校园建设三年行动计划验收，区级达标审核通过率达 100%。深入开展“交通安全进学校”、“交通安全进课堂”活动，协调解决校园周边综合案件 40 余件。完成区教育系统校园安全专项整顿。涉校警情同比 2020 年下降 30%，同比 2019 年同期下降 75%，涉校敏感事件同比下降 48.33%。建立健全检查、指导、监督联动机制，开展 2021 年春季校园食品安全专项整治；进一步加强食品安全日常监管，健全校园食品安全应急管理机制，预防食源性疾病预防发生；建立集中用餐陪餐制度，构建食品安全风险防控体系。

面对新的环境和形势，海淀教育的发展还存在一些问题，突出表现在：一是教育资源供给尚难以满足人民群众对更加充分、更高质量、更加多样教育的期盼，教育公共服务供给不能完全适应人口变化新趋势；二是教师编制紧张、干部队伍建设与发展速度不匹配，吸引最优秀人才从教的制度与保障有待加强，干部教师能力素质有待提高；三是优质教育资源配置不够均衡，空间资源不足，教育的规模、布局、结构、质量还不完全适应新时期海淀区经济社会发展变化的节奏，教育服务科技创新能力有待增强；四是教育综合治理能力有待进一步提升，尚需形成更加科学有效的整体思路，教育治理体系和治理能力与教育现代化目标还

存在差距，进一步激发办学活力的举措针对性还不强；五是五育融合的有效路径有待深化，学校、家庭、社会“三位一体”协同育人机制需要进一步巩固，学校心理健康教育工作还要更加适应时代发展形势和学生身心发展规律。

针对以上问题，海淀教育人要继续弘扬“忠诚担当、乐于奉献、团结协作、奋力拼搏”的海淀教育精神，凝心聚力、攻坚克难、开拓进取、锐意创新，用智慧和担当奋进教育强区新征程，续写高质量发展新篇章。

第二部分：2022 年工作计划

2022 年，是海淀建成更高水平、更高质量、更富活力、更具特色的教育强区的关键之年，也是义务教育优质均衡发展区创建年。按照北京市、海淀区决策部署，根据区十三次党代会和“十四五”教育发展规划，海淀教育系统要稳中求进，守正创新，深耕教育改革试验田，当好首都教育高质量发展排头兵，以高水平党建为引领，以建设现代化教育强区为目标，以各级各类教育进一步发展为主线，以深化落实“双减”工作为抓手，以高效能治理为保障，推进教育公平、优质、均衡、特色发展迈上新台阶，厚植教育“命根子”内涵，让海淀教育“金名片”持续绽放耀眼光芒，以优异成绩迎接党的“二十大”。

一、以一流党建引领海淀教育高质量发展

1. 健全党总揽全局、协调各方的领导制度体系

赓续传承海淀红色基因，以加强党对教育工作全面领导为主线，完善区委教育工作领导小组相关工作机制，大力推进体制机制改革。健全党组织统一领导、党政齐抓共管的教育领导体制，形成推动教育发展的强大合力。高质量推行党组织领导的校(园)长负责制，强化重大事项请示报告制度，构建职责明确、协调顺畅、运转高效、作用到位的新时代中小学校治理体系，形成落实党的领导横向到边、纵向到底、全面覆盖的工作格局。

2. 强化正面引导的舆论宣传阵地建设

组织建设线上线下相结合的宣传平台，策划专版专刊，打造全媒体合作展示平台。做好教育改革发展工作的宣传解读，积极引导社会媒体的报道方向和社会舆论。整合现有资源，创新体制机制，加快推进海淀区教育融媒体中心建设，增强海淀教育品牌的传播力、影响力、公信力。

3. 牢牢把握意识形态工作领导权

严格落实意识形态主体责任，建立健全教育领域风险防控与责任体系，强化党员领导干部意识形态工作教育培训。坚持守土有责、守土尽责，加强对各类宣传思想阵地、涉外意识形态活动的管理管控，坚决遏制错误思想传播的空间和渠道。

4. 实施党组织规范化建设工程

全面贯彻新时代党的组织路线，推动基层党组织全面进步、全面过硬。实施“活力党建”工程，推出10个教育党建品牌，建立海淀红色学校党建联盟运行机制，与党员队伍建设有机结合，

传承海淀教育红色基因。加强民办学校党的组织和党的工作有效覆盖，实施“两新”党组织书记素质提升工程。压实党建责任，落实“三亮一公开”“三会一课”、组织生活会、民主评议党员、谈心谈话等制度，扎实开展主题党日活动，确保组织生活取得实效。修订海淀教育系统基层党组织建设标准，启动新一轮党建督查。

5. 增强群团统战工作政治性

加强党的统一战线工作，深化工会、共青团、少先队工作改革创新，筑牢学生信仰根基。召开海淀区教育工会第八次代表大会，支持劳模创新工作室建设，统筹区域资源，打造职工健康工程，围绕需求做好服务品牌。深化“青年大学习”行动，抓实共青团理论武装。开展“红色志愿行”品牌活动，深化志愿者红色讲解、冬奥会赛会服务、关爱行动、垃圾分类等子品牌项目；依托学区团建协作委员会力量，持续推进区域团青工作整体合力，充分发挥青年思想政治教育基地作用，巩固党的青年群众基础。召开海淀区第七次少代会，总结近年来少先队工作实践，系统谋划今后五年海淀少先队的新发展；持续开展“红领巾奖章”争章活动，探索设计具有海淀特点的导向鲜明、形式多样、交织贯通、阶段上升的阶梯式成长激励体系。

6. 纵深推进全面从严治党主体责任落实落细

层层压实各级党组织全面从严治党主体责任，严肃党内政治生活，加强对民主集中制、“三会一课”、重大事项请示报告等制

度落实情况的监督检查。坚持“纠四风”和“树新风”并举，不断完善作风建设长效机制。以系统施治、标本兼治的理念正风肃纪反腐，构建完善不敢腐、不能腐、不想腐一体推进体制机制，不断提高以案促改、促教、促建、促管、促治的自觉和效果，持续营造干事创业风清气正的政治生态。

二、围绕“十四五”规划推进高质量教育体系建设

7. 启动学前教育质量提升工程

研究制定实施新一期学前教育行动计划，强化依法治教、依法办园，健全学前教育治理体系。支持和指导全区各类型幼儿园坚持以游戏为基本活动，实施科学保教，深化家园共育，建立幼儿园与小学科学衔接的长效机制，提升教师专业化素养，全面提高保教质量，促进儿童德智体美劳全面发展和身心健康成长。完成新建园综合督导，对薄弱园进行追踪督导，提升依法依规办园水平及质量。

8. 持续做好义务教育校内教学提质

落实义务教育新课程方案、新课标、基本规范和提高课堂质量工作方案，完善教育教学视导工作制度，开展指向核心素养提升的教学变革，“备课-上课-作业-命题-考试-反馈-改进”环环紧扣，整体提升教学质量，促进“双减”背景下的义务教育优质均衡发展。

9. 深入推进特色高中建设

以普通高中培育全面而有个性的建设者和接班人的育人目

标为核心推进特色高中建设，深化课程教学改革，从办学机制、培养机制、育人方式等不同角度引导学校，一校一案，分类引导学校找准发展定位。将普通高中新课程新教材实施国家级示范区（校）建设与普通高中多样化特色发展工作有机结合，制定促进学生全面发展、具有海淀特色、充满活力的区域普通高中课程规划，以课程为核心，构建分层推进、分类指导的学校课程建设指导体系，优化区域教师课程领导力提升的研修课程体系，推进双新区建设和普通高中多样化特色化发展。

10. 全力打造职业教育高质量适应性特色发展项目

以北京市职业院校特色高水平骨干专业（群）和实训基地建设工作为抓手，深化产教融合，建设特色鲜明、综合实力强、社会认可度高、具有示范引领作用的特色高水平骨干专业（群）；推动校企深度合作，发挥企业办学主体作用，依托行业知名企业和在行业具有较大影响力的领军人才，建设特色高水平实训基地。落实职业教育提质培优行动计划，推进“中高本”高端技术技能人才贯通培养项目落地，进一步完善我区职业教育体系，办好艺术类综合高中项目。

11. 推动特殊教育延伸覆盖

优先保障和支持特殊教育发展，确保残疾儿童少年就近就便接受教育，大力加强学前融合教育基地建设，稳步提升特殊儿童学前教育入园率，延长残疾少年接受教育年限，支持普通职业高中接收特需少年，完善特殊教育三级支持体系，建立分类培训、

分层指导的特教教师培训体系。召开海淀区特殊教育大会，以专业支持每个特殊教育需要学生为任务目标，打造“家校协同、社会共建”的育人生态。

12. 深化教育对外交流合作

进一步扩大国际学校规模。新增 1 所高中中外合作办学项目。着力提升北部新建国际学校的国际化环境、内涵和品质，将其建成一所高水平的国际学校。提高原有高中中外合作办学项目和国际化特色民办学校的办学质量，用足存量。固化疫情常态下的交流合作机制，深化推进与各国（地区）合作伙伴的务实合作。优化疫情常态下的交流合作模式，持续做好“海淀教育与世界对话”等品牌项目。

13. 实施学区制 3.0 版改革

完善政府主导、学区统筹、社会参与、学校共建的多元教育治理新模式，合理优化学区工作和权责边界，建立学区发展评价体系，完善学区职能定位和议事决策机制，建立健全学区委员单位激励和保障制度。建立学区资源共建共享平台，加大资源统筹力度，推动教育资源在更大范围内流动，提升学区均衡化水平。

14. 打造智慧校园、绿色校园和平安校园

创新信息技术赋能教育治理，建设物联网，完善教育专网，扩大 5G 网络校园覆盖率。推动信息技术赋能校园建设，开展智慧校园示范建设，提高智慧教室和智慧校园覆盖率。实施绿色校园（学校）创建行动，加强校园绿化美化，改善我区中小学教室

照明环境。深入开展学校生活垃圾分类（工作），创建垃圾分类示范单位。加大安全经费投入，加强安全教育和培训，提升人防、物防、技防水平，建立健全校园安全隐患排查和安全预防控制体系，建立校园及周边综合治理长效机制，实现平安校园建设 100% 全部达标。

三、坚持五育并举高质量完成立德树人根本任务

15. 构建系统衔接的一体化德育体系

发挥课堂主渠道作用，以大中小学思政课一体化建设市级示范区为载体，建强海淀思政课教师培训基地和学科教研基地，实施一体化德育课程，提高思政课质量，挖掘学科德育资源，打造精品学科德育课程。发挥党团队综合育人优势，深入开展理想信念和爱国主义教育，积极培育和践行社会主义核心价值观。深入开展中华优秀传统文化教育、生态文明教育、可持续发展教育和法治教育。充分发挥海淀爱国主义教育基地作用，大力弘扬中关村精神，以海淀改革发展之路为生动案例，打造具有海淀特色的学生社会实践大课堂。

16. 注重培养学生终身学习能力

充分满足学生个性化学习需求，充分利用现代信息技术，丰富创新课程形式，推进课程多样化，着力培养学生的认知能力，激发创新意识。严格按照国家课程方案和课程标准实施教学，科学把握认知规律，扎实上好每一堂课。落实《深化新时代教育评价改革总体方案》文件精神，组织开展中小学生学习品质测评研

究工作，构建基于学生智力与非智力、学业与非学业、过程与结果并重的学习品质评价体系，建立以学习品质为核心的高质量教育评价体系，引导学生注重终身学习能力培养。

17. 着力提升学生身心健康

提升学生健康生活理念，加强生命教育，培养中小學生积极心理品质，促进身心和谐全面发展。完善学生心理健康评估、预警、干预和转介机制，织牢织密中小学身心健康守护网。落实区体质管理方案和体育工作实施方案，完善中小学体育课程体系，丰富教学资源，完善体质健康评价机制，大力提升学生体质健康水平和体育运动能力。以冬奥会为契机，推动校园冰雪运动赛事和活动的组织，建设校园冰雪品牌文化。推进校园足球发展和满天星训练营建设。开展学生体质提升系列工程，筹划成立区级体育学科专业指导委员会。

18. 依托中小学生艺术素质测评实验区建设改进美育教学

深化凝练海淀美育理念，推进全国中小学生艺术素质测评实验区建设，制定落实学校美育三年行动计划，加强美育教师队伍建设和理论研究，改进美育教学，丰富美育实践，实施成果展演，实现课程教学、实践活动、校园文化和艺术展演“四位一体”深度融合，完善学校美育评价体系，构建面向人人、特色鲜明的海淀美育体系。规范学生艺术社团建设，大力开展美育教学与交流实践活动，充分发挥海淀美育资源优势，着力提升全区学校美育水平。

19. 推进科技引领型劳动教育实验区建设

落实《北京市海淀区全面加强新时代中小学劳动教育的实施意见》，构建新时代海淀特色的中小学劳动教育体系。以全国中小学劳动教育实验区建设为载体，建立 10 个区级劳动实践基地，推进区级劳动实践中心建设，逐步形成统一部署、各具特色的区级劳动教育资源共享平台。

四、以创建义务教育优质均衡发展区为抓手落实好民生工程

20. 全力推进全学段学位建设

完成全年新增中小学学位 10000 个工作目标。持续加大基本建设力度，确保北部第一批第二批配套教育设施项目全部完工投入使用，实现实验小学紫竹院校区改扩建工程、石油附小二里庄校区等 6 个扩学位工程完工投入使用。同步完善收尾、验收、审计、结算等相关工作。继续推进项目前期手续，确保亮甲店九年一贯制学校幼儿园项目、清华附小朱房校区改扩建等项目按计划开工。继续按照“教委主体，街镇保底，社会补充”的工作思路，完成新增 1350 个普惠性学位的目标。

21. 着力打造北部优质教育新高地

以全局思维推进布局结构调整，着眼未来长远发展，扩大优质教育资源规模，引导形成良好的区域教育生态，促进学校科学持续发展，提高支持北部地区教育发展的工作成效。做好在建项目和“十四五”时期基建项目的调研分析，提前参与，科学决策，积极引入优质教育资源到北部办学，同时实现教育资源配置的最

优化。积极跟进十一中关村科学城北区学校和育英学校科学城北区分校到新址办学、中三小大牛坊校区回迁办学，平稳推进中一小北部分校建成招生、明确辛店项目还建及后续开学任务。

22. 稳步推进义务教育招生制度改革

制定更加符合海淀区域实际的义务教育阶段入学政策，坚持免试就近入学，落实预警政策，完善入学机制，以更加清晰明确的政策导向，扎实推进以多校划片为主、单校划片和多校划片相结合的入学方式；完善现有按比例对口直升机制，形成更加公平、更加适宜的初中入学制度。

23. 有序开展干部教师交流项目

以缩小区域、校际教育发展差距，促进义务教育优质均衡发展为目标，以着力加强供给侧结构性改革均衡配置区域内师资力量为重点，利用学区制和集团化改革优势，采取统筹调配与自愿选择相结合的方式，分层、分类、有序推进干部、教师实质性的交流轮岗工作，引导优秀校长和骨干教师从城区向北部地区学校、从优质学校向普通学校流动。

五、校内全面发力，校外巩固成果，深化落实“双减”工作

24. 以长效机制巩固“双减”工作成果

区“双减”专班统一调度下的部门协同机制进一步健全完善，联合治理和综合执法机制高效运行，确保对校外培训机构的常态化、持续性规范监管。校内高质量教育服务保障体系基本建立，课堂教学质量进一步提高，课后服务在全覆盖的基础上更能满足

学生的个性化需求，义务教育阶段学生的学习生活更好回归校园。

25. 完善全链条全要素作业管理机制

督促指导各校认真落实区作业管理办法，在作业总量控制，作业设计质量，作业完成指导，作业评价反馈等方面进一步加强行政引领，教研支持和科研促进。继续收集整理各校作业管理实践案例，提炼总结具有推广价值的作业管理机制，形成系统的作业管理海淀模式。结合对家庭教育的指导，家校合力提高学生课余时间利用水平，引导学生合理安排课余生活。

26. 推动课后服务水平进一步提高

在 2.0 升级版课后服务的基础上，广泛收集学生的体验反馈，引进驻区高校、科研院所、培训机构的优质资源，进一步丰富课后服务内容和形式，让课后服务成为学校整体育人工作的重要组成部分，站在落实根本任务的高度谋划课后服务，着眼五育并举开展课后服务，聚焦学生实际获得评价课后服务，把海淀课后服务工作做好做强。

27. 持续规范校外培训机构

加强治理长效机制研究，实现对学校教育的有益补充。在坚持资金监管的基础上，推动白名单机构监管账户公开，引导社会监督，形成有效的风险防控体系。完善机构无死角视频监控体系建设，技术助力监管水平提高。及时收集、分析“地下”培训的开展形式，逐步建立有效的识别、监管和处置机制。深化“双减”

背景下教育教学智能化变革，借助区位优势融合政府、行业、企业等多方资源，优化空中课堂、打造海淀特色的双师课堂、探索跨校跨区域融合课堂建设。

28. 强化家长学校建设

推动海淀家长学校各项规划落地见效，完善区域、学区、学校三级共育组织机构，建成家长学校、家长委员会、共育网络三个平台，强化专家、专业师资、家长志愿者三支队伍建设，提高家校共育专业水平。

六、建设高素质专业化创新型干部队伍

29. 加强干部梯队建设

深化“成长中的教育家”工程，新培养2名海淀教育名校长、2名海淀教育名师，持续发挥教育名家在办学治校方面的示范引领作用。推进校长培养基地建设，聘请退休名校长作为专家，担任两委重大决策“智囊”“顾问”，对年轻校长进行“师徒结对”指导。以“中小学创新人才培养”工程为依托，培养校长和名师后备军。进一步健全完善校长职级制配套制度，制定出台《海淀区中小学书记校长年度绩效考核办法》。

30. 推进优秀种子教师素养提升

依托海淀区优秀种子教师工作站，加强与高校科研团队合作，探索以教科研方式促进教师成长的有效模式，建立适合我区优秀种子教师成长的通识类、实践类、研究类和技术类等素养课程体系，加快提升教师教育教学实践的研究能力。丰富我区教师

培养的制度和机制，加速中青年教师专业成长，培养新时代师德高尚的“四有好老师”。

31. 实施关爱教师工程

深入研究“双减”背景下，教师管理模式的优化，提高教师获得感和幸福感，优化引进人才住房政策，有效整合各类服务教职员工的资源，系统开展心理健康培训，提升教师自我调适能力和心理健康水平，确保我区教师工资水平高于公务员工资水平，强化教师聘任制改革，发挥绩效奖励作用，全面提升教师岗位吸引力。

32. 推进“大教研”海淀范式 3.0 建设

聚焦提升学校课程方案质量、基于人工智能的“教-学-评-改”一体化教学、基于大数据的发展性评价和精准教研，以及基于新课程新教材实施优质资源研建共享，深化跨学段教研和跨学科教研，持续优化教研内容，创新教研方式，开展“双微驱动”的精品学科教研基地建设，完善“三级联动深度研修”机制。发布海淀区“十四五”教师培训指导意见，启动“十四五”教师培训工作。

北京市海淀区教育委员会

中共海淀区委教育工作委员会

2022 年 1 月 21 日

