

2015-2016 学年第二学期高中教育教学工作计划

一、指导思想

深入学习贯彻党的十八届五中全会精神，认真落实海淀区教委工作要点和《北外附校2015—2016学年第二学期工作思路》，坚持以学生发展为本，营造“开放、自由、创新、有效”的学术研究氛围，关注课堂教学如何把认知对象的“伟大事物的魅力”作为课堂教学的聚焦点，优化课程设置，提高课堂教学质量，加强教师队伍建设，营造认认真真的教学与学习氛围， 不断提高教学质量，实现、高考、会考、国际班升学成绩新的突破。

二、教学工作重点

- （一）加强对学科课堂教学的监控，进一步改进课堂教学，提高课堂教学质量。
- （二）深入开展分层教学、个性化辅导，提高教学的针对性和实效性。
- （三）深入研究新高考改革，优化课程设置。
- （四）加强对国际课程、复语课程、校本选修课程的全面监管，提高课程的规范性和科学性。
- （五）做好教师培训工作，狠抓教师专业发展。
- （六）完善教学教研制度，提高教研组、备课组工作绩效，提升集体教研水平。
- （七）以学生发展为本，为学生搭建各种展示和锻炼的平台，促进学生综合素质全面发展。
- （八）检查评估各年级部工作绩效，加强对毕业年度的指导。
- （九）加强教学常规管理，促进教学管理规范、精细。

三、教学工作主要措施和活动安排

- （一）加强对学科课堂教学的监控，进一步改进课堂教学，提高课堂教学质量。
（教研组、年级部分解）

1、加强常态课教学的听课、巡查，将“上好课、上出高水平的课、让学生考出好成绩”作为教师的天职来落实到每个教师。对于常态课有问题的教师、班级进

行有效的跟进和调整。在追求一切课堂教学都能做到“让——学习发生”的基础上打造更加深刻的学科课堂。

2、开展校级骨干评优课、区级骨干教师示范课、课堂教学竞赛活动，进行优秀课例研究，打造专业典范教师特别是专业优秀的年轻教师。

（二）深入开展分层教学、个性化辅导，提高教学的针对性和实效性。（教研组、年级部分解）

1、研究分层教学效果及经验，研究做好班内分层授课、高考及会考科目分层走班教学。

2、开展个性化辅导活动，有效利用学生课上、晚自习及课余时间，进行补偿教学。制定辅导计划、明确辅导目标、学生名单、时间、内容及检测方式。定期组织教师交流经验，将对学生个性化辅导这一工作形成教学工作常态。

3、针对我校学生学习基础，遵循学习规律，将教师陪伴学生学习和给学生独立学习有机结合，不断提高教学效果，构建“让优秀的学生更加卓越”、“不放弃学业不良学生”的教学信念系统。

（三）深入研究高考改革，优化课程设置。（教研组、年级部分解）

1、认真研究高考改革政策，领会考试说明要求，整体把握新高一课程设置、考核方式、班型设置等变革，制定出三年课程设计方案，做好教学工作规划，为参加新及新高考的学生提供优质教学服务和管理。

2、落实好国家课程校本化工作，规范必修、选修模块的课程设置及课时安排，把握好教学的深度与广度。

（四）加强对国际课程、复语课程、校本选修课程的全面监管，提高课程的规范性和科学性。（国际项目负责人、复语教研组、教务处分解）

1、落实并优化中美、中澳国际课程的课程设置、教材、课时、考核等细节，优化国际班课程体系，提高教学的规范性、针对性。

2、制定国际班入学、语言学习与考试、会考科目教学与考试、出国申请及升

学手续办理等具体工作流程。

3、强化国际班外请教师的考核，打造高水平的外教教师队伍。

4、加强复语课程教学内容、考核方式、课堂教学的把关，提高复语语言考试水平。

5、加强选修课的管理。以教研组为单位，不同年级任课教师联合开发校本选修课，使之具有连续性、高质量。对选修课实施精细化管理、动态化考核，按国家课程标准要求选修课的教学品质，将选修课考核结果与教师考核结果整合，确保学生出勤、秩序、卫生达到基本要求。

（五）做好教师培训工作，狠抓教师专业发展。（教研组、年级部分解）

1、教师培训

（1）充分利用校内外资源，开发校本教师教育课程，开展行动研究，组织中学教师参加师德、专业知识、专业技能等方面的培训与交流。

（2）开展课堂教学竞赛，撰写教学反思、教育叙事、教学案例，促进教师自主学习、自主发展。

（3）开展以分享为主要方式的校本教师教育模式，通过经验交流、课例研讨、小课题研究、教学论坛等活动，推进教师的学习行动。

（3）继续开展青蓝工程活动，并做好拟聘教师的实习和岗前培训工作，促进青年教师的专业成长。

（4）进一步发挥骨干教师、教研组长、备课组长的引领、示范、带动作用。

2、加强对教师教学能力的监控和评估，做好教师考核工作。

统计分析每学期两次月考、期中期末共四次考试，通过年级部内横向对比、个人教学成绩纵向对比，对教师教学业绩进行监控和评估。建立树立教学业绩突出的典型、教学业绩较差的警示跟进反馈调整机制，促进教师努力提高业务能力，实现“确保每一个学生获得成功”、“让所有学生获得学业高成就水平”的目标。

继续做好教师考评工作，通过专家评定、同行评定和学生调查、家长反馈、学生学业水平增量的分析等多种方式，对教师日常教学工作和教学教研业绩进行评定，以过程性评价、发展性评价为主，促进教师自主发展。

建立和完善教师业务档案，建立教师专业能力水平考核、教育教学业绩评估与教师职务聘任、续聘挂钩的制度，强化评优激励机制，对取得优秀业绩的教师给予表彰和奖励，将日常多元化的、多角度的过程性评价结果与学期末最终的评价结合起来，奖勤罚懒，形成纪律严明、积极向上的工作风气和教学氛围。

（六）完善教学教研常规制度，检查评估教研组、备课组工作绩效，提高集体教研水平。（教研组分解）

1、各教研组做好计划研制、教研活动设计工作，扎实开展案例研究、叙事活动。

2、各教研组建立严格的学术标准，推进教学标准化建设，开展深度教学研究。

3、各教研组聚焦本组教学的真问题，开展分层教学、核心能力研究、深度教学研究、补偿教学、课例研讨等专题研讨活动，开展“学术沙龙”级的高水平的教育教学研究活动。

4、以学定教，组织教师研究如何将摸清所任教学生的不同起点作为教学的出发点，进而改进教学。

5、文科综合、理科综合组开展有针对性的跨学科的、整合教育教学等方面的综合研究和研讨活动。

（七）以学生发展为本，为学生搭建各种展示和锻炼的平台，促进学生综合素质全面发展。（教研组分解）

强调因材施教，鼓励多元发展，为学生个性化发展提供更为宽阔的平台，为提高课堂教学效益提供动力。提高课堂教学质量，使学优生更优秀，学困生有发展，特长生更专业。各组结合学科特点，为学生学习知识、提高能力、培育健康情感等搭建展示平台。

语文组：做好阅读工程、春蕾杯作文竞赛，开展课本剧排演活动。

数学组：开设数学思维训练课程。组织学生参加校级区级数学竞赛，选派市级、国家级数学竞赛，争取成绩有新的突破。

外语组：做好学生口语训练、外语剧社工作，开展好外语节活动，组织学生参加区级、市级、全国外语竞赛。组织学生参加国际书法大赛等国际级比赛。

文综组：继续做好模拟联合国、研究性学习活动、北京市翱翔计划学员辅导。政治组开展时事评论活动，历史组探索落实思维导图训练、地理组组织学生参加“地球小博士”全国地理科学竞赛。音乐、美术将学生的作品、成果固化下来，定期制定主题展，组织有特长的学生参加各级各类竞赛。

理综组：开展物理、化学、生物知识竞赛，开设实验选修课，扎实做好课堂研究，提高理科成绩。

体育组：确保体育课堂安全，提高体育锻炼实效，增强学生体质。组织学生参加区级及区级以上体育竞赛。

（八）检查评估年级部工作绩效，加强对毕业年级的指导。

1、落实年级主任在本年级教学管理方面的职责。（年级部分解）

对本年级教学工作进行策划，明确学期主要教学活动，在年级主任例会时总结汇报本年级教学工作开展情况。

每日巡课，及时掌握和处理本年级教师教学常规执行情况、学生出勤、听课情况。

组织本年级单元测试、期中期末年级考务工作，在期中期末考试结束一周内进行成绩统计分析，形成文字上报；在年级部范围内进行考试质量分析、学生总结表彰大会，肯定成绩，找准问题，制定对策，提高教学成绩。

定期召开学生座谈会、学生大会，了解年级教学情况，创建优良学风。

管理本年级教师业务进修、学生出勤、作业完成等情况。

协助备课组开展工作。

2、毕业年级工作：加强研究，注重团结，尊重科学，确保有序。（教研组、年级部分解）

深入毕业年级，聚焦、高考的形势变化，加强专项研究，准确把握、高考改革的目标，稳健过渡，狠抓高三教学质量，提高课堂教学质量和学生的学业水平，努力实现成绩和高考一本上线率有新的突破。

（1）开学前制定、高考备考工作方案，明确职责。每月召开一次高三教师工

作会，组织毕业班教师在抓好每轮复习的同时，注重信息分析与整合，注重团结合作，协同作战，相互配合。

（2）突出对毕业年级的听课评课活动，细化高三各学段教学过程管理，实施个性化的分层教学。

做好复习规划。各学科要有全年的复习规划，要具体、实用，有针对性。要定期召开学情分析会，查找问题，制定对策。建议按照月考进度来安排学情分析。

复习课要以练为主，而不是以讲为主。做到四个精心：精选，精讲，精练，精评。复习中既要夯实基础，又要注重答题技巧的训练。

做好质量分析。每一次统考后，要有详细的成绩分析，具体到每一道小题，要通过对得分率的统计进行归因分析；要把平时指导与得分率之间的关系分析清楚，发现问题及时解决；努力扩大高分段人数，减少低分段人数；对薄弱环节认真研究，组织攻关。

（3）在科学核算的基础上加强学生学业水平提升的目标管理，对每位学生进行全面分析，为每一个学生制定个性化的学习管理方案，细化教学辅导要求，加强学法指导，认真做好学生思想工作，培养和谐向上的学习风气，帮助每一个学生健康成长、提高学业水平。

（4）指导高二 VCE 班学生参加黑利伯瑞高核，通过考前学法指导、班级学风建设、毕业生经验交流等帮助学生提高考试水平。

3、非毕业年级工作（年级部、教研组分解）

充分发挥年级部管理优势，强化年级部教学管理意识。狠抓基础规范，培养学生良好学习习惯。加强学法指导，培养学生良好学习品质，转变学生的学习方式。注重细节管理，强化学生良好的学习纪律，开展分层辅导、个别辅导，使优者更优，使学习困难的学生学得懂、乐意学，切实帮助他们提高学习成绩。高一年级开展学生学习习惯、学习常规的养成教育活动；高二年级开展对薄弱学生、薄弱学科、薄弱班级的帮教帮辅活动。

做好高一年级信息、通用技术、高二年级政治、生物、高三年级体育会考工作，确保会考通过率再创新高。

（九）加强教学常规管理，促进教学管精细化、科学化。（教研组、年级部分解）

1、促进教学常规管理精细化：

(1) 备课：加强集体备课。集体备课的时间、地点由备课组长安排。备课组长要有本学期集体备课的整体规划，要有具体的进度安排、内容安排和预期目标，抓好六个环节：备课、讲课、作业、辅导、考试、讲评。集体备课要重点讨论教学内容、教学策略和作业问题集体备课由备课组长主持，要有记录。本学期期试后召开备课组长会，对集体备课的情况进行交流，为完善集体备课制度提供参考意见。

(2) 上课：

①上好起始课。介绍学科的性质、目的、任务；介绍本学期的授课内容和计划；介绍学科学习规律、方法和习惯；提出学习要求：听课、笔记、作业、纪律、提问、答疑，等等；明确教育教学的基本理念。

②改进授课方式，让学习发生：先学后教，以学定教，以学评教。体现有梯度的课堂教学模式，注重课堂生成效果。激发学生积极主动地学习，避免满堂灌。既重视知识技能目标，也重视情感态度价值观目标。重视教学起点与终点的落差，消除落差的方式不是单靠教师告知答案，而是引导学生把学科知识经过亲身体验内化为自己的东西，实现由错误到正确的转变，提高对自我潜能的认识，促进学生的自我觉醒。

③建立健全课堂教学专项督查制度，对教师的教学内容、教学方法、教学手段、教师教风和学生课程学习状况进行随机检查、反馈。实行定时检查、定性分析、定期整改的工作机制。

④组织学生信息员队伍，负责日常教学信息（如教师上课迟到、缺课、调课、课堂意外事件、作业布置、教学效果等）的反馈，完善教学各环节分步质量管理标准，使各个教学环节有法可依、有章可循，保证教学质量监控手段的可操作性和有效性。

(3) 作业：学生作业量要科学合理。处理作业做到有发必收，有收必判，有判必讲，有错必纠，有漏必补。落实“有效作业”，切实减轻学生过重负担，努力实践“优质轻负”。 本学期第 10 周和第 20 周进行作业专项检查评比活动。

(4) 辅导：利用“大数据”评价系统和数据云端，检测学生对学科内容的掌握程度，及时监控学生的学科知识学习和学科能力发展状况，根据学生学业水平进

行针对性的补偿教学，将提高教学质量落到实处。本学期将进行课后辅导专项调查和反馈活动。

（5）考试：利用“大数据”评价系统建立各科题库，提高命题的质量，通过评价系统生成的学生个体和群体的考试数据查找教学中存在的问题，做好针对性分析和改进工作。本学期将推出在此方面做的较好的教师和集体进行专项交流。

2、梳理各主要工作流程，形成教学常规检查、教师培训、教师考核、考务管理、学籍管理等流程一栏表。落实北京市新颁布学籍管理制度要求，做好新生学籍注册工作。

五、德育工作计划

（一）工作目标

1. 继续加强社会主义核心价值观的教育，培养品德优良和有法治意识的合格公民；

2. 继续做好班级学生自主管理制度体系的建设，提升德育常规常态管理质量；

3. 继续开展人生规划教育课程实践的研究，推动“我的梦、中国梦”实施计划；

4. 继续丰富“活动德育”的内涵和形式，推进“外交礼仪育人”的德育特色建设；

5. 继续构建全员德育理念和机制，打造“让每一个学生都获得成功”的校园文化；

（二）具体任务

1. 要让学生熟记社会主义核心价值观的“24字”内容和习总书记的“16”字寄语，学习理解《中学生日常行为规范》、《新版中学生守则》和学校、年级部的各项规章制度，培养学生团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗的良好品质。落实校园安全事件首先发现“责任制”，消除安全隐患，建设平安校园。（**任课教师、班主任、年级部、德育处落实**）

2. “完善高中学生自主管理制度设计，以高中生作为自我领导和自主管理的主体，使高中学生组织及其活动成为高中生成长发展的舞台，建立班级自主建

设制度体系，建班方针的提出，班级规章、班级公约、学生值班、学业进步计划等内容的制订，要形成一套完善的运作系统”。用好“班日志”，开好“四会”——班干部会、晨会、班会和年级会，落实“人人有事做、事事有人管”的班级事物管理模式。（**任课教师、班主任、年级部、德育处落实**）

3. 要以清明节、母亲节、七一、十一、成人节和毕业典礼等重大节日为载体，对学生进行爱国主义教育、感恩教育，帮助、引导学生树立和形成正确的世界观、人生观、价值观。（**班主任、年级部、德育处落实**）

4. 以升旗、集会、主题班会、社团工作、志愿者团等学生活动为契机，规范学生的日常行为习惯，陶冶学生情操，提高学生自主管理的能力。本学期要开展好外语节、文化节两大节日活动，丰富活动德育的内涵和活动的育人功能，提高活动德育的实效性。（**任课教师、班主任、年级部、德育处、团委落实**）

5. 继续推动各项社会实践活动安全有序开展，安全有效地安排学生外出参观、考察、郊游、社会实践等。组织好春季社会实践活动（走进博物馆），以及高中各年级社区服务等社会实践活动，并做好高中学生综合素质评价的输入、监测工作。鼓励复语班的学生走进大使馆，外国文化中心，开阔视野。（**任课教师、班主任、学年部、德育处、团委落实**）

6. 充分发挥学生社团的作用，通过开展礼仪短剧征集和表演，办好高中生生论坛，学生参与外事接待工作等方式训练基本日常礼仪和外交礼仪，提高外语交流能力。培养学生的责任心和实践能力，让学生在活动和实践中构建良好的人际关系，养成优良的品行。组织好高中模拟联合国社团、主持人诗朗诵社团、新闻记者社团等活动，从而提高学生的综合素质和各种能力。（**指导教师、团委、德育处落实**）

7. 充分发挥年级部最基层的行政管理作用，年级主任、副主任和主任助理要既有分工又有合作。年级主任要落实事关本年级教育教学及行政事务管理的各项工作，特别要加强学生安全事项（例如，点到、纪律、生病救急、意外事件预案等）的精细化管理，制订并落实一日工作常规，加强对教师劳动纪律和学生请假流程的管理。（**任课教师、班主任、年级部、德育处落实**）

8. 继续做好学生值周工作，做到要求明、检查细、考核严、奖罚清。积极建设年级、班级学生自治管理特色和模式，为培养负责任、勇担当的青年领袖搭

建舞台。实行年级值周生和学生会对本年级学生或全校学生在穿着打扮、行为举止、场地卫生、食堂用餐等各方面的表现进行管理。推广团中央的“志愿者实名登记网络平台”，实现校内外“志愿者服务+互联网”的有效做法并总结成功经验。

（任课教师、班主任、年级部、团委、德育处落实）

9. 继续开展“美丽+书香”班级建设活动，在活动中培养学生的“积极处世”和“双赢思维”。实施“美丽+书香”班级日检查月考评奖励机制，举行“美丽+书香”班级交流展示活动，让“美丽+书香”班级真正成为常态，成为以学生为本，发现和培养学生实践能力、责任意识和环境保护意识的隐形课堂。**（班主任、年级部、德育处落实）**

10. 继续培养和树立优秀中学生典型。深入开展“校园之星”和“学部之星”评比工作，传递正能量。通过每月一次的“校园之星”（年级部2人）和“学部之星”（每班2人）的评比，为学生寻找生活的榜样，用真实、感人的道德形象激励学生，形成发扬特长、比学赶帮、挑战自我、追求卓越的良好氛围。推动“中国梦、我的梦”实施计划，提高班级常规管理标准和质量。**（班主任、年级部、德育处落实）**

11. 继续加强班主任德育骨干队伍建设，认真贯彻实施教育部《中小学班主任工作规定》，每周都要组织班主任工作研讨、交流、培训活动。开展班主任基本功大赛，主题班会展示的活动。加强对班主任、尤其是青年班主任的培养，提升专业化水平，促进班主任工作专业化发展。**（班主任、年级部、德育处落实）**

12. 落实学校关于加强心理健康教育的有关规定，进一步加强对心理有问题、行为有偏差学生的帮扶，将心理健康教育落到实处。花大力气抵御社会环境中的负面影响，净化校园环境，对严重违反校规校纪的学生要实施惩罚教育，以严明校风校纪。用好“黄牌”“红牌”“走读”等预警机制，培育“兼容并蓄、博学笃行”的优良校风。**（任课教师、班主任、年级部、德育处落实）**

13. 继续办好家长学校，组建好家长委员会，充分利用家长会的时机和微信、邮箱等手段，密切家校联系，加强家校合作。每学期开设一次针对家长的主题教育讲座，帮助家长进一步了解新形势下青少年成长需求与特点，切实掌握家庭教育的针对性和有效性。充分发挥家长对学校教育教学工作的参谋、监督作用，努

力形成“家校共建”、“协同创新”的德育工作合力。（班主任、年级部、德育处负责）

（三）德育窗口

1. 升旗仪式（班主任、体育组、德育处、团委落实）
2. 文明礼仪、仪容仪表（任课教师、班主任、年级部、德育处落实）
3. “美丽+书香”班级环境（班主任、年级部、德育处落实）
4. 眼操、课间操（任课教师、班主任、年级部、体育组、德育处落实）
5. 年级部、校区学生大会和集会规范与国际接轨（班主任、年级部、德育处落实）
6. 高质量班会（班主任、年级部落实）
7. 高质量学生社团（指导教师、团委、德育处落实）

（四）德育活动日程

周 次	活 动 安 排
准备周	1、召开班主任、年级组长会议，收集班主任假期工作记录、检查班主任工作计划。 2、做好开学准备工作（生活区住宿安排、德育常规检查安排） 3、迎接学生返校，进行仪表检查 4、召开广播校会，重申学校的各项要求
第一周	1、3月1日上午举行开学典礼 2、主题班会：新学期、新目标（职业理想）、新措施、新面貌 3、毕业年级组织学生进行市级评优工作 4、启动年级值周工作 5、开展“妇女节”致母亲一封信活动 6、召开高三年级“冲刺高考誓师”大会
第二周	1、团委组织学雷锋志愿服务周主题活动 2、非毕业年级组织学生评优工作，上报毕业年级市级三好优干相关材料 3、班主任工作路径与案例分享

第三周	1、班主任工作计划汇报会 2、拟定学生春游方案并上报教委 3、组织学生宿舍安全疏散演习（中小学） 4、完成高三综合素质评价工作
第四周	1、学生干部演讲会《班级自主管理与我的修身与齐家作用》 2、仪容仪表检查
第五周	1、评选校级和年级“每月一星” 2、参与组织英语节系列活动
第六周	1、举行高三年级《感恩 理想 责任》十八岁成人仪式 2、检查班主任工作手册。
第七周	1、举行《我的职业理想》演讲汇报会。 2、配合招生办做好招生咨询工作。 3、组织非毕业年级广播操比赛
第八周	1、组织学生参加职业体验活动 2、海淀区中小学生运动会（18日—20日）
第九周	1、心理健康讲座 2、期试（23日—25日） 3、组织春游活动。
第十周	1、组织名人、企业家校园演讲。 2、组织中学生春季趣味运动会 3、评选校级和年级“每月一星”
第十一周	1、德育工作经验交流会 2、仪容仪表检查
第十二周	1、组织中学生第四届文化节活动 2、主题班会展示——《我们的外交礼仪风采》
第十三周	1、中学生第二届文化节闭幕式 2、对高三学生进行考前心理辅导
第十四周	1、学生干部培训 2、检查仪容仪表
第十五周	1、高中会考模拟（3日） 2、评选校级和年级“每月一星”
第十六周	1、高考（7日、8日） 2、举办“美丽+书香”班级建设观摩会

第十七周	1、班主任工作测评（学生问卷调查） 2、社团成果展
第十八周	1、举行 “志存高远 情系母校” 高三毕业典礼 2、高中学生综合素质评价网上填报
第十九周	1、评选校园和年级“每月一星” 2、完成各项评优的材料汇总与统计
第二十周	1、期末考试 2、对学生进行暑假安全教育，布置暑假工作和社区教育活动 3、高中会考 4、结业式

教学工作日程

周 次	活 动 安 排
准备周	1、岗前培训（详见附件） 2、确定任课教师安排（含外教）、课程编排（含校本选修课） 3、教师用书和学生新书发放等，做好开学准备工作。 4、开学前各项检查（教案、教室、教学设备等） 5、研究外语节方案 6、新教师培训
第一周	教学常规检查
第二周	1、骨干教师示范课（至3月下旬） 2、校本培训
第三周	1、学生座谈会
第四周、第五周	1、教学常规检查 2、教学清晰性评价 3、校本培训
第六周	1、课堂教学基本能力考核 2、校本培训
第七周	1、期试筹备 2、新教师实习
第八周	1、教学中期检查 2、校本培训
第九周	1、期前复习 2、考务会

第十周	期试周（暂定）
第十一周	期试分析会
第十二周	1、会考报名 2、学生评教 3、校本培训
第十三周	会考针对性辅导启动
第十四周	1、期末考试筹备
第十五周	1、高中会考模拟 2、教师自评
第十六周	高考 物理化学实验会考 高中会考模拟
第十七周 第十八周	校本课程成果展示
第十九周	
第二十周	1、高中会考 2、期末考试考前复习 3、期末考务会
第二十一周	1、期末考试 1、完成各项档案 2、教学论坛 3、资料的汇总与统计 4、完成下学期各项教学主要安排